Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Социально-образовательный центр»
(МБУ ДО «СОЦ»)

Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Мира, дом 3
тел./факс: (3919) 46-81-96; e-mail: cvr-n@mail.ru; http://www.soc-norilsk.com/
ОКПО 41066583, ОГРН 1022401631670, ИНН/КПП 2457040736/245701001

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБУ ДО «СОЦ»
19.03.2019 протокол № 2

Утвержден
приказом директора
МБУ ДО «СОЦ»
от 19.03.2019 № 87-од

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Социально-образовательный центр»
за 2018 год

Содержание

1.	**Анализ деятельности МБУ ДО «СОЦ» за 2018 год**	4
1.1.	**Процедура проведения самообследования МБУ ДО «СОЦ» за 2018 год**	4
1.2.	**Общая информация об Учреждении**	5
1.3.	**Оценка правовое обеспечение социально – психолого - педагогической деятельности Учреждения**	9
1.4.	**Оценка системы управления Учреждения**	12
1.5.	**Оценка кадрового состава педагогических работников Учреждения**	14
1.5.1.	Уровень образования и квалификации педагогических работников	15
1.5.2.	Система повышения квалификации педагогов Учреждения	15
1.5.3.	Награды, звания, заслуги	17
1.5.4.	Достижения педагогических работников по итогам участия в профессиональных конкурсах за 2018 год	18
1.6.	**Оценка организации образовательного процесса Учреждения**	23
1.6.1.	Статистические данные состава учащихся творческих объединений	24
1.6.2.	Характеристика творческих объединений	26
1.6.3.	Характеристика дополнительных общеобразовательных программ	26
1.6.4.	Информация о творческих объединениях на базах образовательных учреждений	28
1.6.5.	Информация о творческих объединениях на базе МБУ ДО «СОЦ»	28
1.6.6.	Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ	29
1.6.7.	Достижения учащихся по итогам участия в конкурсах различного уровня	31
1.6.8.	Анализ деятельности с одаренными и способными учащимися	36
1.6.9.	Анализ проектной деятельности учащихся	41
1.6.10.	Анализ системы оценки качества образовательной деятельности	42
1.7.	**Оценка содержания и качества психолого-педагогической деятельности Учреждения**	43
1.7.1.	Психологическая диагностика	44
1.7.2.	Коррекционно – равивающая деятельность	44
1.7.3.	Консультативная деятельность	45
1.7.4.	Психологическое просвещение участников образовательного процесса	45
1.8.	**Оценка содержания и качества социально-педагогической деятельности Учреждения**	48
1.8.1.	Характеристика контингента детей и семей, требующих особого педагогического внимания	49
1.8.2.	Реализация комплекса мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите детей и семей различной категории по месту жительства	52
1.9.	**Оценка содержания и качества организационно-массовой деятельности Учреждения**	62
1.9.1.	Характеристика организационно – массовых мероприятий по	63

	категориям	
1.9.2.	Анализ деятельности детско – молодежного объединения «Спектр»	70
1.10.	**Оценка содержания и качества воспитательной деятельности Учреждения**	72
1.11.	**Оценка содержания и качества методической деятельности Учреждения**	76
1.12.	**Анализ деятельности в рамках городских модульных, кадровых школ**	91
1.12.1.	Городская модульная школа «Человек – гражданин»	91
1.12.2.	Городская модульная школа «Лидер»	93
1.12.3.	Городская кадровая школа «Формула успеха»	94
1.12.4.	Деятельность городского клуба «Семейный многогранник»	94
1.13.	**Анализ системы межведомственного взаимодействия с социальными структурами города, постоянными партнерами, спонсорами и другими учреждениями**	96
2.	**Приоритетные направления социально – психолого – педагогической деятельности МБУ ДО «СОЦ» на 2019 год**	101
3.	**Показатели деятельности МБУ ДО «СОЦ» по результатам самообследования за 2018 год**	106

1. Анализ деятельности МБУ ДО «СОЦ» за 2018 год

1.1. Процедура проведения самообследования МБУ ДО «СОЦ» за 2018 год

Настоящий отчет отражает результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Социально-образовательный центр» за 2018 календарный год и состоит из анализа деятельности учреждения и показателей деятельности организации дополнительного образования подлежащей самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

Распоряжением начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 03 февраля 2019 года № 280-57.

Приказом директора МБУ ДО «СОЦ» от 06 февраля 2019 года №49-од.

Самообследование деятельности МБУ ДО «СОЦ» проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Процедура самообследования за 2018 год включала в себя следующие этапы:

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
Подготовительный этап	Планирование и подготовка к проведению самообследования	с 06.02.2019 по 13.02.2019
Основной (аналитический) этап	Проведение самообследования. Анализ основных направлений деятельности учреждения	с 14.02.2019 по 01.03.2019
Обобщающий этап	Обобщение полученных результатов, формирование аналитического и статистического отчета	с 01.03.2019 по 19.03.2019
Заключительный этап	Рассмотрение отчета на педагогическом совете Учреждения	19.03.2019 года

Самообследование за 2018 год проводилось творческой группой специалистов Учреждения, в состав которой вошли:

Клевцов М.В., директор МБУ ДО «СОЦ»;

Болдовская А.А., заместитель директора;

Савельева В.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Горбачева Е.В., и.о. заведующего отделом дополнительного образования;

Британоусова Л.А., заведующий отделом социальной педагогики;

Гроза И.В., заведующий отделом психолого-педагогического сопровождения;

Карпухина Е.В., заведующий организационно-массовым отделом;

Захаревич И.А., Бекмурзаева О.А., Смыслов А.В., Цимбалюк Е.В., Юсупова З.Х., методисты.

В процессе самообследования творческой группой была проведена оценка деятельности по следующим направлениям:

1. Правовое обеспечение социально – психолого - педагогической деятельности Учреждения;
2. Система управления Учреждения;
3. Кадровый состав педагогических работников Учреждения;
4. Организация образовательного процесса Учреждения;
5. Содержание и качество психолого-педагогической деятельности Учреждения;
6. Содержание и качество социально-педагогической деятельности Учреждения;
7. Содержание и качество организационно-массовой деятельности Учреждения;
8. Содержание и качество воспитательной деятельности Учреждения;
9. Содержание и качество методической деятельности Учреждения.

Общие результаты самообследования рассмотрены коллективом на педагогическом совете Учреждения.

1.2. Общая информация об Учреждении

Наименование Учреждения в соответствии с Уставом: муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Социально-образовательный центр».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «СОЦ».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования, осуществляющее в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым

управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Почтовый и юридический адрес: 663302, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Мира, дом 3.

Контакты: телефон/факс: (3919) 46-81-96; e-mail: cvr-n@mail.ru.

Год основания – 1990.

Руководитель учреждения: Клевцов Максим Владимирович.

МБУ ДО «СОЦ» является специализированным учреждением дополнительного образования, предоставляющим образовательные, социально-педагогические и психолого-педагогические услуги несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) на территории муниципального образования город Норильск.

Целью деятельности Учреждения, согласно Уставу, является реализация дополнительных общеобразовательных программ и предоставление социально-педагогических и психолого-педагогических услуг несовершеннолетним и их родителям (законным представителям).

Задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся, их социальная адаптация;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.
- комплексное социально-педагогическое сопровождение и поддержка несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, в том числе по их месту жительства;
- профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

В учреждении функционируют четыре основных структурных подразделения, реализующие следующие направления деятельности:

Направления деятельности	Месторасположение структурного подразделения
Отдел дополнительного образования	
Обеспечение качественного уровня реализации дополнительных общеобразовательных программ	Город Норильск, Центральный район, улица Мира, дом 3: кабинет 201; 203; 2018; 209; 211; 401; 411; 412; 500, 502, 504, 504, 504, 505, 506 Город Норильск, Центральный район, улица Набережная Урванцева, дом 35, МБОУ «Лицей№3», кабинет 14 Город Норильск, Центральный район, улица Талнахская, дом 71А, МБОУ «Средняя школа№9», кабинет 7 Город Норильск, Центральный район, улица Талнахская, дом 23, МБОУ «Гимназия№1», кабинет 27 Город Норильск, Центральный район, улица Хантайская, дом 17, МБОУ «Средняя школа№21», кабинет 301; 206 Город Норильск, Центральный район, улица Бегичева, дом 11, МБОУ «Средняя школа№14», кабинет 105
Отдел психолого-педагогического сопровождения	
Оказание комплексной психолого-педагогической поддержки детям, подросткам и семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации, влекущей за собой внутриличностный конфликт, отклонения в поведении, дезадаптацию в социуме	Город Норильск, Центральный район, улица Мира, дом 3: отдел психолого-педагогического сопровождения: кабинет 402, 406, 408, 409, 410
Отдел социальной педагогики	
Оказание социально-педагогической помощи и поддержки семьям и несовершеннолетним, требующим особого педагогического внимания, по их месту жительства; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Город Норильск, Центральный район, улица Мира, дом 3: кабинет 302; 308; 309; 310; 311 район Кайеркан, улица Шахтерская, дом 9-а; район Талнах, улица Бауманская, дом 6, квартира 4.
Организационно – массовый отдел	
Организация культурно - досуговой деятельности на территории муниципального образования город Норильск (городские мероприятия); обеспечение содержательного досуга и	Город Норильск, Центральный район, улица Мира, дом 3: кабинет 204, 205, 206, 207.

организация воспитательной работы с детьми и подростками различных социальных категорий	

Учреждение работает в режиме гибкого рабочего времени с 09.00 до 20.00 шестидневной рабочей недели в соответствии с нагрузкой и режимом работы педагогических работников, расписанием учебно-воспитательного процесса.

Режим работы творческих объединений регламентируется расписанием занятий в строгом соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к организации учебно-воспитательного процесса.

Для осуществления социально – психолого - педагогической деятельности учреждение располагает:

- отдельно стоящее пятиэтажное здание общей площадью 3565,2 кв.м. Право оперативного управления объекта муниципальной собственности закреплено Распоряжением Администрации города Норильска от 04.08.2017 № 4309 и договором с управлением имущества Администрации города Норильска о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 15.08.2017 № 1439/1 (срок действия неопределенный);

- приспособленным нежилым помещением, расположенным по адресу: город Норильск, район Талнах, ул. Бауманская, дом 6, квартира 4, общей площадью 41,56 кв.м. Помещение предоставлено под служебное использование на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 938, от 31.01.2012 года.

На используемые помещения имеются: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности, декларации пожарной безопасности.

В учреждении имеется необходимое оборудование и материально-техническая база для осуществления социально – психолого - педагогического процесса.

Для осуществления образовательной деятельности на базе учреждения имеются:

- актовый и спортивный залы (для занятий школы аниматоров, хореографических коллективов, для проведения городских массовых и локальных мероприятий);
- специально оборудованные кабинеты (3 кабинета для занятий ИЗО и ДПИ, 1 кабинет для конструирования и моделирования одежды, 1 кабинет для занятий школы актерского мастерства, 1 кабинет для занятия вокальной студии, 3 кабинета для школы эстетического развития детей дошкольного возраста, 1 кабинет для проведения групповых занятий детского молодежного объединения «Спектр»;
- темная сенсорная комната;
- кабинет для занятий с песком, мандолами, для проведения сказкотерапии и т.д.;
- кабинет индивидуального консультирования детей, подростков и родителей;
- конференц-зал для проведения групповых занятий, тренингов, семинаров и т.д.

Используемые помещения для социально-психолого-педагогической деятельности: административные, хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения, досуговые, учебные. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

1.3. Оценка правовое обеспечение социально – психолого - педагогической деятельности Учреждения

МБУ ДО «СОЦ» является юридическим лицом, имеет лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты, правоустанавливающие документы, необходимые для осуществления своей деятельности:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9675-л от 24 октября 2018 года с бессрочным сроком действия, выданная Министерством образования Красноярского края;

2. Устав МБУ ДО «СОЦ», утвержденный Распоряжением Управления начальника имущества Администрации города Норильска №150/У-168 от 19 октября 2015 года.

3. Изменения в Устав утвержденный распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска №150-228 от 31.10.2017 года.

4.Свидетельство о постановке на учет в Инспекцию Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Норильску Красноярского края № 2032401494860 от 11.12.2002 года.

Регулирование организационных и профессиональных отношений в рамках Устава МБУ ДО «СОЦ» регламентируется разработанными локальными документами Учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность:

Штатное расписание сотрудников МБУ ДО «СОЦ»;

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности социально-педагогического процесса в МБУ ДО «СОЦ»;

Положение об организации работы уполномоченного по охране труда в МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о комиссии по охране труда;

Договора о совместной деятельности и безвозмездном пользовании недвижимым имуществом с различными учреждениями и организациями;

Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в МБУ ДО «СОЦ».

2. Локальные акты, регламентирующие организацию социально – психолого – педагогической деятельности:

Положение об отделе дополнительного образования МБУ ДО «СОЦ»;

Положение об организационно-массовом отделе МБУ ДО «СОЦ»;

Положение об отделе социальной педагогики МБУ ДО «СОЦ»;

Положение об отделе психолого-педагогического сопровождения МБУ ДО «СОЦ»;

Регламент по предоставлению услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о порядке приема, перевода, отчисления учащихся творческих объединений МБУ ДО «СОЦ»;

Положение об организации образовательного процесса в МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о расписании учебных занятий в творческих объединениях МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о порядке обучения учащихся МБУ ДО «СОЦ» по индивидуальному учебному плану в пределах освоения дополнительных общеобразовательных программ;

Положение о работе с одаренными и способными детьми в МБУ ДО «СОЦ»;

Положение об организации инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО «СОЦ»;

Положение об организации работы МБУ ДО «СОЦ» в актированные дни;

Положение о поощрении учащихся и наложении на них взысканий в МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о мониторинге качества образовательной деятельности МБУ ДО «СОЦ»;

Положение об аттестации учащихся творческих объединений в МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о деятельности детско-молодежного объединения «Спектр»;

Положение о внутренней системе оценки качества социально-образовательного процесса и деятельности ДМО «Спектр» МБУ ДО «СОЦ»;

Правила внутреннего распорядка учащихся МБУ ДО «СОЦ»;

Правила поведения учащихся на культурно-массовых мероприятиях МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с учащимися МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Инструкция по оформлению и ведению «Журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении» МБУ ДО «СОЦ»;

Инструкция по применению и заполнению учетной документации по личному составу учащихся творческих объединений.

3. Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы:

Положение о методическом совете;

Положение о малом педагогическом совете;

Положение о художественном совете;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления Учреждения:

Положение об управляющем совете;

Положение о педагогическом совете;

Положение об общем собрании работников;

Положение о защите персональных данных;

Положение о профсоюзной организации.

5. Локальные акты, регламентирующие отношения работодателя и работников:

Должностные инструкции;

Трудовые договоры, дополнительные соглашения к ним;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение об оплате труд работников учреждения;

Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам;

Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам;

Типовой функциональный регламент должностных лиц образовательных организаций, ответственных за вопросы профилактики терроризма и экстремизма;

Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения работника МБУ ДО «СОЦ» к совершению коррупционных правонарушений;

Положение об антикоррупционной политике в МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о профилактике коррупционных правонарушений в МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о защите лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности МБУ ДО «СОЦ»;

Инструкции по охране труда и технике безопасности.

6. Локальные акты распорядительного характера (приказы, распоряжения).

За отчетный период вносились изменения и утверждались на методическим советом Учреждения следующие локальные акты: Образовательная программа МБУ ДО «СОЦ» на 2018-2019 учебный год; Воспитательная программа «Созвездие успеха» на 2018-2019 учебный год; Программа развития МБУ ДО «СОЦ» на 2018-2021 года; Положение о Педагогическом совете МБУ ДО «СОЦ»; Положение об Общем собрании работников МБУ ДО «СОЦ»; Положение о методической деятельности и Методическом совете МБУ ДО «СОЦ»; Положение о Художественном совете МБУ ДО «СОЦ»; Положение о Малом педагогическом совета МБУ ДО «СОЦ»; Положение о проведении самообследования в МБУ ДО «СОЦ»; Положение о порядке обучения учащихся МБУ ДО «СОЦ» по индивидуальному учебному плану в пределах освоения дополнительных общеобразовательных программ; Положение о психолого-педагогическом консилиуме по работе с одаренными и способными детьми; Положение о работе с одаренными детьми; Положение о порядке расследования, учете и оформления несчастных случаев с учащимися МБУ ДО «СОЦ»; Положение о поощрении учащихся и наложении на них взысканий в МБУ ДО «СОЦ»; Положение о внутренней системе оценки качества социально-образовательного процесса и деятельности ДМО «Спектр» МБУ ДО «СОЦ»; Положение о контрольно-пропускном режиме в МБУ ДО «СОЦ»; Положение о проведении фестиваля «Планета творчества»; Положение о проведении методического фестиваля «Калейдоскоп педагогического мастерства».

1.4. Оценка системы Управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура Учреждения

Административная команда Учреждения

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	e- mail
Клевцов Максим Владимирович	директор	(3919) 46-81-96 (приемная)	cvr-n@mail.ru
Савельева Валентина Николаевна	зам. директора по административно-хозяйственной части	(3919) 48-10-62	
Болдовская Анастасия Алексеевна	заместитель директора	(3919) 46-81-96	
Бритоусова Людмила Альбертовна	заведующий отделом (отдел социальной педагогики)	(3919) 48-10-69	
Карпухина Елена Витальевна	заведующий отделом (организационно-массовый отдел)	(3919) 46-88-06	
Горбачева Елена Валентиновна	И.о. заведующего отделом (отдел дополнительного образования)	(3919) 48-10-71	
Гроза Ирина Владимировна	заведующий отделом (отдел психолого-педагогического сопровождения)	(3919) 46-89-04	

Коллегиальным органом управления Учреждения является Управляющий совет, состоящий из представителей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, работников Учреждения, директора.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения – орган управления Учреждением, объединяющий всех работников. В 2018 году состоялось 2 общих собраний коллектива, на которых были рассмотрены Программа развития МБУ ДО «СОЦ» на 2018-2021 г.г., Положение о конрольно - пропускном режиме в Учреждение, кандидатуры работников Учреждения к награждению на муниципальном уровне.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

За отчетный период состоялось 3 заседания педагогического совета, но которых педагогическим коллективом обсуждались: основные перспективы единого образовательного пространства Учреждения; анализ работы специалистов учреждения по основным направлениям деятельности, разрабатывалась концепция развития учреждения с учетом профессиональных стандартов специалистов в области дополнительного образования.

С целью эффективной организации методической работы в Учреждении успешно функционирует методический совет.

В течение 2018 года прошло 8 заседаний методического совета, на которых обсуждались методические рекомендации и разработки педагогов, материалы обобщения профессионального опыта педагогов, принимались решения по организации и проведению локальных и городских конкурсов и фестивалей (Калейдоскоп педагогического мастерства, Планета творчества, Твой стиль, Школьная пора, Школа – остров безопасности), материалы семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских, аналитические материалы итоговой аттестации учащихся, итоги деятельности педагогического коллектива за учебные год, итоги реализации воспитательной программы «Созвездие успеха».

Административный совет Учреждения осуществляет оперативное управление социально – психолого – педагогической деятельностью и состоит из директора, заместителей директора, заведующих отделами. За отчетный период состоялось 9 заседаний административного совета, на которых решались планово-прогностические, информационные, организационно-исполнительские, мотивационные, оценочно-аналитические, контрольно-регулировочные задачи.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Деятельность всех перечисленных структур управления Учреждения регламентирована Уставом МБУ ДО «СОЦ», решает основные задачи социально – психолого – педагогической деятельности и координирует основные направления работы педагогов Учреждения.

Основополагающую роль в системе координации деятельности педагогов в Учреждении выполняют заведующие отделами: дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения, социальной педагогики, организационно-массового отдела.

Методическое сопровождение образовательной деятельности (реализация дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных образовательных программ, адаптированных образовательных программ); социально-педагогической деятельности (разработка и реализация программ социально-педагогической направленности, мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагогическое просвещение родителей, требующих особого педагогического внимания); координация психолого-педагогической деятельности (диагностика, развивающие групповые занятия, индивидуальные коррекционные занятия, реализация программ «Креативная планета», «Поколение будущего» «Волшебный мир здоровья», индивидуального консультирования родителей и детей); организационно-массовой деятельности (подготовка и проведение локальных и городских культурно-досуговых мероприятий, координацию деятельности детского молодежного объединения «Спектр») осуществляют методисты.

Таким образом, действующая система управления Учреждения обеспечивает эффективную реализацию основой миссии Учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных программ и предоставление социально-педагогических и психолого-педагогических услуг несовершеннолетним и их родителям.

1.5. Оценка кадрового состава педагогических работников Учреждения

На 30 декабря 2018 года фактический списочный состав Учреждения составляет: 76 работника из них 4 совместителя:

Руководящих – 6 человек

Педагогических- 53 человека, из них 1 совместитель

Учебно-вспомогательный персонал – 3 человека, из них 1 совместитель

Младший обслуживающий персонал- 14 человек, из них 2 совместителя

В 2018 году в соответствии с тарификацией социально – психолого - педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют 53 специалиста, 2 совместителя:

- координирующую деятельность - 3 заведующих отделами;
- организационно-методическую деятельность - 6 методистов;
- образовательную деятельность - 17 педагогов дополнительного образования (16 педагогов - основного педагогического состава, 1 педагог - совместитель);
- социально – педагогическую деятельность - 18 социальный педагог;
-психолого-педагогическую деятельность - 4 педагога-психолога;
- организационно - массовую деятельность 8 педагогов – организаторов (6 педагогов-организаторов).

Возрастной	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**
От 18 до 29 лет	**21**	**19**	**14**
От 30 до 39 лет	**23**	**30**	**20**
От 40 до 49 лет	**20**	**19**	**10**
От 50 до 59 лет	**9**	**14**	**6**
Свыше 60 лет	**1**	**1**	**2**

1.5.1. Уровень образования и квалификации педагогических работников

Специалист	Образование		Уровень квалификация			
	Средне-профессиональное (специальное)	Высшее	Стаж работы менее 2 лет	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Заведующий отделом	-	3	-	-	-	-
Методист	-	6	3	1	2	-
Педагог дополнительного образования	3	14	3	7	2	5
Социальный педагог	2	16	1	8	5	4
Педагог – психолог	0	4	1	2	1	1
Педагог - организатор	1	7	1	2	4	1
Всего:	6	50	9	20	14	11

1.5.2. Система повышения квалификации педагогов Учреждения

В Учреждении выстроена система целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и педагогического мастерства, которая реализуется через следующие виды деятельности:

Обучение на локальном уровне	Обучение вне учреждения
Программа «Ступени профессионального роста»	Обучение в ВУЗах
Индивидуальные программы самообразования.	Участие в работе международных, региональных семинаров и конференций
	Очные курсы повышения квалификации
	Дистанционные курсы повышения квалификации

За отчетный период 7 педагогов повысили свой профессиональный уровень, обучаясь в ВУЗах, Центрах профессиональной переподготовки.

Фамилия И.О. педагога	Образовательное учреждение, специализация (год обучения)
Крылова Ю.Ю.	Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина. Психология, 5 курс
Штынина В.П.	Частное учреждение «Образовательная организация

	«Международная академия экспертизы и оценки», г. Саратов Педагог дополнительного образования (хореограф). Диплом профессиональной переподготовки, 2018 год
Черногор С.В.	Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина. Психология, 5 курс
Захаревич И.А.	ООО «Центр профессионального развития «Партнер» «Методист дополнительного образования детей и взрослых». Диплом профессиональной переподготовки, 2018
Бастрыгина Е.Г, Новосёлова Ю.В. Ворона И.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального развития «Партнер» город Красноярск Дополнительная профессиональная программа «Социальная педагогика», 2018 год

Обучение на курсах повышения квалификации для педагога является обязательным. За последние три года 98% педагогических и административных работников повысили свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации.

2016 год	2017 год	2018 год
34 сотрудника	10 сотрудников	34 сотрудников

Повышение квалификации кадров в институтах повышения квалификации за 2018 год

Название учреждения повышения квалификации	Программа (название темы) (72 часа, 36 часов и т. д.)	Фамилия, имя, отчество педагогических работников
Норильский филиал Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Методическая помощь в обобщение и распространении передового педагогического опыта, 72 часа	Горбачева Е.В. Захаревич И.А. Цимбалюк Е.В. Юмангулова Г.И. Головченко М.А. Солдатченкова А.Г. Иванова Е.Ю. Юсупова З.Х. Семенок Е.В. Анисимова Т.Г. Амельченко Е.И. Бублик Е.В. Галеева А.А. Ковальская Е.В.
	Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): вопросы и походы к изменениям, 16 часов	Горбачева Е.В. Смыслов А.В. Захаревич И.А. Давыдова Д.В.
	Использование цифровых технологий в современной образовательной среде, 72 часа	Архипова И.В. Штынина В.П.

Название учреждения повышения квалификации	Программа (название темы) (72 часа, 36 часов и т. д.)	Фамилия, имя, отчество педагогических работников
	Освоение офисных технологий (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Publisher) для их использования в образовательном процессе, 72 часа	Пилюганова Л.В. Тарасова О. В. Шрайнер Т.Н. Донскова Н.А. Матонина И.А. Ефимова Н.Ю. Саулич О. Ворона И.А. Симон Н.А. Никольская О.П. Иванова Е.Ю.
	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения основного общего и среднего (полного) общего образования, 72 часа	Горченко Е.В.
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «образовательный центр «Развитие»	Инклюзивное образование в условиях ФГОС, 72 часа	Казарян Ж. О.
Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы (город Новосибирск)	Судебная и психолого-педагогическая экспертиза в деятельности педагога-психолога», 72 часа	Гроза И.В. Давыдова Д.В. Дудар А.Ю. Соловьева И.А.

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы Учреждения, что в итоге определяет качество образования учащихся.

1.5.3. Награды, звания, заслуги

Отраслевая награда «Почетный работник общего образования Российской федерации» (Майер Ю.Р., Клевцов М.В.); Юбилейная медаль «60 лет городу Норильску» (Хасанова Е.В.); Благодарственное письмо Председателя Законодательного Собрания Красноярского края (Гроза И.В.); Благодарственное письмо Губернатора края (Карпухина Е.В.), почетное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края» (Карпухина Е.В.)

За 2016 год:

ФИО	Награждение	Общее количество
Зыкова Л.А.	Благодарственное письмо Министерства Красноярского края	**1**
Британоусова Л.А.	Благодарственное письмо Руководителя Администрации города Норильска	**1**
Гроза И.В.	Заслуженный работник образования и науки Российской Академией Естествознания (РАЕ) (сертификат, наградной знак), 2017	1
Карпухина Е.В.	Заслуженный педагог Красноярского края	1

За 2017 год:

ФИО	Награждение	Общее количество
Симон Н.А.	Благодарственное письмо Руководителя Администрации города Норильска	**1**
Педагоги МБУ ДО «СОЦ»	Благодарственные письма и Почетные грамоты директора МБУ ДО «СОЦ»	**27**

За 2018 год:

ФИО	Награждение	Общее количество
Овчинникова Н.А.	Благодарственное письмо УОиДО Администрации города Норильска	1
Долгополова З.И.	Благодарственное письмо Главы города Норильска	1
Штынина В.П.	Благодарственное письмо УОиДО Администрации города Норильска	1
Базовляк Н.С.	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края	1
Семенок Е.В.	Благодарственное письмо главы города Норильска	1
Британоусова Л.А.	Благодарственное письмо главы города Норильска	1

1.5.4. Достижения педагогических работников по итогам участия в профессиональных конкурсах за 2018 год

Одним из важных показателей работы учреждения являются достижения педагогов. За 2018 год педагоги Учреждения обобщали и представляли свой профессиональный опыт и приняли участие в различных профессиональных и творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Практический опыт педагогов был отмечен дипломами победителей, участников, благодарственными письмами и грамотами.

Уровень участия	Результативность				
	1 место	2 место	3 место	Участие	Благодарность
Локальный уровень	3	4	3	0	0
Муниципальный уровень	2	1	1	7	19
Региональный уровень	0	0	0	0	5
Всероссийский уровень	5	3	0	2	9
Международный уровень	0	0	2	4	0
Всего наград	**10**	**8**	**6**	**13**	**33**

Подробная информация о конкурсах и достижениях отображена в таблицах.

Категория «Победы»

Международные	Майер Ю.Р. Диплом 3 степени 14-ой Международной выставки мишек Тедди и их друзей, декабрь, 2018
	Дудар А.Ю. Диплом 3 степени. Шестой международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», 2018
Всероссийские	Архипова И.В. Диплом 1 степени, Всероссийский творческий конкурс для педагогов "Новый год стучится в дом!", февраль, 2018
	Базовляк Н.С. Диплом 2 степени, Всероссийский сетевой конкурс "Учитель года - 2018", март, 2018
	Британсова Л.А., Диплом победителя Конкурса городов России «Город - территория детства», октябрь 2018
	Цимбалюк Е.В. Диплом победителя Конкурса городов России «Город - территория детства», октябрь 2018
	Солдатченкова А.Г. Диплом победителя Конкурса городов России «Город - территория детства», октябрь 2018
	Хасанова Е.В. (заочное участие). Диплом 1 степени – 1 шт. Всероссийский конкурс детского творчества «Сила традиций», ноябрь, 2018
	Кирьянова Е.В. Диплом 2 степени Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", декабрь, 2018
	Дудар А.Ю. Диплом 2 степени. Шестой Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», 2018
Региональные (краевые)	
Муниципальные	Качинский С.В. Диплом 2 степени, Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования, "Творческая встреча 2018", март, 2018
	Суворова И.В. Диплом 1 степени, Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования, "Творческая встреча 2018", март, 2018
	Юмангулова Г.И., Диплом победителя Городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее», апрель 2018
	Хасанова Е.В. Диплом 3 степени городского фестиваля профессионалов-наставников "Профи", декабрь, 2018
Локальный	Майер Ю.Р., Диплом 1 место в номинации «Открытое занятие» Методического фестиваля «Калейдоскоп педагогического мастерства» МБУ ДО «СОЦ», декабрь 2018
	Долгополова З.И., диплом 1 место в номинации «Презентация учебно-методического комплекса учебно-воспитательного процесса» Методического фестиваля «Калейдоскоп педагогического мастерства» МБУ ДО «СОЦ», декабрь 2018

	Ковальская Е.В., Диплом 1 место в номинации «Семинар-практикум» Методического фестиваля «Калейдоскоп педагогического мастерства» МБУ ДО «СОЦ», декабрь 2018
	Майер Ю.Р., Диплом 2 место в номинации «Презентация учебно-методического комплекса учебно-воспитательного процесса» Методического фестиваля «Калейдоскоп педагогического мастерства» МБУ ДО «СОЦ», декабрь 2018
	Дудар А.Ю.., Диплом 2 место в номинации «Семинар-практикум» Методического фестиваля «Калейдоскоп педагогического мастерства» МБУ ДО «СОЦ», декабрь 2018
	Соловьева И.А., Диплом 2 место в номинации «Семинар-практикум» Методического фестиваля «Калейдоскоп педагогического мастерства» МБУ ДО «СОЦ», декабрь 2018
	Долгополова З.И., Диплом 2 место в номинации «Открытое занятие» Методического фестиваля «Калейдоскоп педагогического мастерства» МБУ ДО «СОЦ», декабрь 2018
	Тарасова О.В., Диплом 3 место в номинации «Презентация учебно-методического комплекса учебно-воспитательного процесса» Методического фестиваля «Калейдоскоп педагогического мастерства» МБУ ДО «СОЦ», декабрь 2018
	Бастрыгина Е.Г., Диплом 3 место в номинации «Семинар-практикум» Методического фестиваля «Калейдоскоп педагогического мастерства» МБУ ДО «СОЦ», декабрь 2018
	Кирьянова Е.В., Диплом 3 место в номинации «Открытое занятие» Методического фестиваля «Калейдоскоп педагогического мастерства» МБУ ДО «СОЦ», декабрь 2018

Категория «Участие»

Международные	Базовляк Н.С. Диплом участника, II Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех», март, 2018
	Гроза И.В. Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология» в современном мире: теоретические и практические исследования», 2018
	Дудар А.Ю. Международная заочная научно-практическая конференция «Инновационные подходы», 2018
	Соловьева И.А. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке», сборник статей «Научный Альманах», 2018
Всероссийские	Самсонова Т.А. Сертификат участника мастер-класса, XXXIII Всероссийский конкурс танцевального искусства «Небо танцует», февраль, 2018
	Хасанова Е.В. Диплом участника, Мастер-класс «Деловой этикет и коммуникативный «Интерфейс» человека», март, 2018
Региональные (краевые)	
Муниципальные	Майер Ю.Ю., Диплом МБУК «ГЦК», Городская выставка игрушек ручной работы и изделий в стиле винтаж «Старый чердак», ноябрь, 2018
	Долгополова З.И. Диплом, Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования, «Творческая встреча 2018»,

	март, 2018
	Казарян Ж.О. Сертификат участника, Городской конкурс творческих работ «Я держу в ладошках солнце», март, 2018
	Казарян Ж.О. Диплом участника, Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования, «Творческая встреча 2018», март, 2018
	Цимбалюк Е.В., Никольская О.П., фотоконкурс «В ритме Норильского времени» номинация «История в моем объективе» УДКиИ Администрации г. Норильска, июнь, 2018
	Бритоусова Л.А., фотоконкурс «Ягодный сезон-2018» УДКиИ Администрации г. Норильска, август 2018
	Кирьянова Е.В. (очное участие). Грамота – 1 шт. Городской конкурс поделок «Новогодняя игрушка», организованный «ЦБС», декабрь, 2018
Локальный	

Категория «Благодарственные письма, Грамоты»

Международные	
Всероссийские	Архипова И.В. Диплом педагога подготовившего победителя, Всероссийский творческий конкурс ко Дню защиты животных «Мордочка, хвост и четыре лапы», январь, 2018
	Архипова И.В. Диплом педагога подготовившего победителя, Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!», январь, 2018
	Хасанова Е.В. Почетная грамота, Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодний маскарад», Январь, 2018
	Архипова И.В. Диплом педагога подготовившего победителя, Всероссийский творческий конкурс «Елочная игрушка», февраль, 2018
	Архипова И.В. Диплом педагога подготовившего победителя, Всероссийский творческий конкурс «Собака - Символ Нового 2018 года», февраль, 2018
	Хасанова Е.В. Почетная грамота, Всероссийский конкурс детского творчества «Чудо рождества», февраль, 2018
	Шрайнер Т.Н. Благодарность, XXXIII Всероссийский конкурс танцевального искусства «Небо танцует», февраль, 2018
	Самсонова Т.А. Благодарность. XXXIII Всероссийский конкурс танцевального искусства «Небо танцует», февраль, 2018
	Архипова И.В. Диплом педагога подготовившего победителя, Всероссийский конкурс детского творчества, посвященного дню защиты животных «Эти удивительные животные», декабрь, 2018
Региональные	Перескокова Л.В. Благодарственное письмо, Традиционный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние севера», март, 2018
	Самсонова Т.А. Благодарственное письмо, Традиционный турнир по

	современным танцевальным направлениям «Сияние севера», март, 2018
	Штынина В.П. Благодарственное письмо, VIII Региональный конкурс детских танцевальных коллективов «Подснежник», март, 2018
	Штынина В.П. Благодарственное письмо, Традиционный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние севера», март, 2018
	Шрайнер Т.Н. Благодарственное письмо, Традиционный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние севера», март, 2018
Муниципальные	Архипова И.В. Благодарственное письмо КГБ ПОУ "НКИ", III Городской конкурс детского творчества «Новогодний серпантин», январь, 2018
	Архипова И.В. Благодарственное письмо, Норильская епархия «ДПЦ», за подготовку участников, январь, 2018
	Хасанова Е.В. Благодарственное письмо КГБ ПОУ «НКИ», III Городской конкурс детского творчества «Новогодний серпантин», январь, 2018
	Базовляк Н.С. Благодарственное письмо, КГБ ПОУ «НКИ», за подготовку и исполнение концертной программы «По страницам Оперного фестиваля им. Л.В. Карташовой», февраль, 2018
	Шрайнер Т.Н. Благодарственное письмо МБОУ «Гимназия № 1», за активное участие в общешкольных мероприятиях, февраль, 2018
	Суворова И.В. Благодарственное письмо МБУК «КДЦ им. Вл. Высоцкого», V фестиваль детского творчества «Веснушки», март, 2018
	Шрайнер Т.Н. Благодарственное письмо МБОУ «Гимназия № 1», за работу в проекте «Родные истоки», март, 2018
	Крылова Ю.Ю. Благодарственное письмо МБУ ДО «ДДТ», за участие в составе жюри XXI городской выставки детского декоративно-прикладного и технического творчества «Мир увлечений», апрель, 2018
	Суворова И.В. Благодарственное письмо АНО «Поддержка старшего поколения», за профессионализм и творческую инициативу, апрель, 2018
	Суворова И.В. Благодарственное письмо АНО «Поддержка старшего поколения», за помощь в организации и проведении мероприятия «Рождественские встречи», апрель, 2018
	Суворова И.В. Благодарственное письмо АНО «Поддержка старшего поколения», за помощь в организации и проведении мероприятия «Светлый праздник Пасхи», апрель, 2018
	Штынина В.П. Грамота МБОУ «СШ № 9», За большой личный вклад в дело воспитания и обучения, октябрь, 2018
	Штынина В.П. Благодарственное письмо МБОУ «СШ № 9», За активное участие в городском мероприятии посвященных ВОВ, октябрь, 2018
	Долгополова З.И. Благодарственное письмо Главы г. Норильска, За достигнутые результаты в профессиональной деятельности, октябрь, 2018
	Базовляк Н.С. Грамота Епископ Норильский и Туруханский, Во

	внимание к активному участию в жизни кафедрального собора, октябрь, 2018
	Архипова И.В. Благодарственное письмо МБУ «Методический центр», За качественную организацию работы ГМО ПДО, октябрь, 2018
	Архипова И.В. Благодарственное письмо БФ «Социальных программ «Территория добра», За активное участие в реализации авторского проекта фонда «Дарите Добро», октябрь, 2018
	Штынина В.П. Благодарственное письмо начальника УОиДО, За добросовестный труд, декабрь, 2018
	Хасанова Е.В. Диплом городского фестиваля профессионалов-наставников «Профи", декабрь, 2018
Локальные	

Анализ кадрового состава педагогических работников показал, что коллектив Учреждения стабильный, сбалансирован по возрасту, педагогическому стажу, образованию и квалификации. Педагоги стремятся к самосовершенствованию и саморазвитию, активно представляют свой профессиональный опыт на различных уровнях.

1.6. Оценка организации образовательного процесса Учреждения

Дополнительное образование в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Социально-образовательный центр» могут получить все желающие в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе дети, подростки, требующие особого педагогического внимания.

На 28 декабря 2018 года в учреждении обучалось:
849 учащихся;
64 учебные группы;
24 творческих объединений;
22 - дополнительные общеобразовательные программы;
24 – индивидуальные общеобразовательные программы, из них:
22 – для работы с одаренными и способными учащимися;
2 – для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основная база реализации дополнительных общеобразовательных программ - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр»

Так же, обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на базах общеобразовательных школ: муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения: «Средняя школа№9»; «Средняя школа№14»; «Средняя школа №21»; «Лицей№3»; «Гимназия №1».

1.6.1.Статистические данные состава учащихся творческих объединений

Возрастной состав учащихся творческих объединений:

год	дошкольники (5-6 лет)		младший школьный возраст (7-9 лет)		средний школьный возраст (10-14 лет)		старший школьный возраст (15-17 лет)		Всего
	Кол-ные показатели	% соотношение	Кол-ные показатели	% соотношение	Кол-ные показатели	% соотношение	Кол-ные показатели	% соотношение	
2016	28	3,3%	377	44,4%	397	46,8%	47	5,5%	849
2017	39	4,6%	466	54,9%	268	31,6%	76	8,9%	849
2018	99	11,7%	407	47,9%	309	36,4%	34	4,0%	849

Статистические данные возрастного состава учащихся творческих объединений в 2018 году показывают значительное преобладание учащихся младшего школьного возраста. 47,9% % от общего количества учащихся в МБУ ДО «СОЦ», так как на начало учебного года было зачислено в группы первого и второго года обучения около 50% от общего количества учащихся (29 групп первого года обучения, 16 групп второго года обучения). Такая наполняемость учащихся учреждения обусловлена тем, что в связи со сменой базы обучения значительное количество учащихся были переведены на базу улица Мира, дом 3. Также данная возрастная категория преобладает в предложенном спектре реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Возрастной и гендерный состав учащихся творческих объединений

Год	дошкольники (5-6 лет)		младший школьный возраст (7-9 лет)		средний школьный возраст (10-14 лет)		старший школьный возраст (15-17 лет)		Всего
	М	Д	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	
2016	11	17	70	307	57	340	19	28	849
2017	22	17	69	397	42	226	20	56	849
2018	42	57	36	371	27	282	10	24	849

Анализ гендреной составляющей учащихся творческих объединений показал существенное преобладание учащихся – девочек (734 учащихся, что составляет 86,5% от общего количества учащихся в МБУ ДО «СОЦ»), так как художественная направленность творческой деятельности учащихся является основной в 2018 году.

Показатели вовлеченности в процесс дополнительного образования учащихся различных социальных групп

Категория обучающихся детей									
Дети-сироты (находящиеся на опеке, проживающие в семье либо в учреждении внесемейного воспитания)		Дети с ОВЗ		Дети из многодетных семей		Дети, состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел		Дети – дошкольники	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	0,1	2	0,2	40	4,7	10	1,2	99	11,7

В 2018 году в творческие объединения вовлечены 10 несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания.

Кол-во/Год	2016	2017	2018
Кол-во детей и подростков, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в творческие объединения Учреждения	3	6	10

Занятость детей, состоящих на учете у специалистов службы системы профилактики города

№ п/п	**Творческое объединение**	**ФИО педагогов наставников**
1	«Баланс»	Баханькова Т.А. - педагог дополнительного образования Ворона И.А., социальный педагог
2	«Главная роль»	Качинский С.В. – педагог дополнительного образования Иванова Е.Ю., социальный педагог
3	«Созвездие игры»	Суворова И.В. - педагог дополнительного образования Новоселова Ю.В. - социальный педагог
4	«Звонница»	Бакзовляк Н.С. – педагог дополнительного образования Симон Н.А. – социальный педагог
5	«Breaking point»	Самсонова Т.А.. – педагог дополнительного образования Симон Н.А. – социальный педагог
6	«Звонница»	Бакзовляк Н.С. – педагог дополнительного образования Солдатченкова А.Г. – социальный педагог
7	«Созвездие игры»	Суворова И.В. - педагог дополнительного образования Новоселова Ю.В. - социальный педагог
8	«Норильчонок»	Черногор С.В. - педагог дополнительного образования Юмангулова Г.И. - социальный педагог
9	«Норильчонок»	Черногор С.В. - педагог дополнительного образования Юмангулова Г.И. - социальный педагог
10	«Breaking point»	Самсонова Т.А.. – педагог дополнительного образования Бастрыгина Е.Г. – социальный педагог

Анализ вовлеченности несовершеннолетних из различных социальных групп показывает, что в творческих объединениях Учреждения могут заниматься как дети из благополучных семей, так и дети особых социальных категорий.

1.6.2. Характеристика творческих объединений

В МБУ ДО «СОЦ» в 2018 году осуществляли свою образовательную деятельность 20 творческих объединений (4 творческих объединения вакантны).

Год	Всего	Вакансия	Направленности			
			художественная	физкультурно-спортивная	техническая	социально-педагогическая
2018	24	4	24	-	-	-

Основополагающим направлением деятельности является художественная направленность: 20 творческих объединений художественной направленности, среди которых: 6 хореографических коллективов, 1 вокальная студия, 1 студия изобразительного искусства, 6 мастерских декоративно-прикладного творчества, 1 школа аниматоров, 1 мастерская конструирования и моделирования одежды, 1 театр моды, 2 школы раннего эстетического развития, 1 творческое объединение во веб-дизайну.

Так же художественной направленности 22 индивидуальные образовательные программы для работы со способными и одаренными учащимися и 2 индивидуальные образовательные программы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.6.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Образовательная деятельность в 2018 году запланирована в рамках реализации 22 дополнительных общеобразовательных программ художественной направленностей.

Количественный состав учащихся по программам согласно направленностям

Направленность	**Кол-во программ**	**Кол-во учащихся**
Художественная	22	849
Итого:	**22**	**849**

Реализация образовательных программ в 2018 года

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Название творческого объединения	ФИО педагога	Вид деятельности
Художественная направленность				
1.	«Грация»	«Морошка»	Штынина В.П.	хореография
2.	«Солнечный мир танца»	«Феерия»	Шрайнер Т.Н.	хореография
		«Breaking point»	Самсонова Т.А.	хореография

3.	«Танцевальная мозаика»	«Морошка плюс»	Штынина В.П.	хореография
4.	«Данс спорт»	«Ритм»	Штынина В.П.	фитнес-клуб
5.	«Данс-арт»	«Эридан»	Тарасова О.В.	хореография
6.	«Энергия»	-	Пилюганова Л.В. (декретный отпуск)	хореография
7.	«Хрустальный башмачок»	-	Вакансия	хореография
8.	«Элегант»	«Элегант»	Хасанова Е.В.	конструирование и моделирование одежды
9.	«Гармония»	«Гармония»	Хасанова Е.В.	Театр моды
10.	«Звонница»	«Звонница»	Базовляк Н.С.	вокальное и хоровое исполнительство
		-	Вакансия	вокальное и хоровое исполнительство
11.	«Веселая палитра»	«Палитра»	Крылова Ю.Ю.	изобразительная деятельность
12.	«Радуга творчества»	«Радуга творчества»	Кирьянова Е.В.	изобразительная деятельность, декоративно прикладное творчество
13.	«Акварелька»	«Акварелька»	Кирьянова Е.В.	изобразительная деятельность, декоративно прикладное творчество
14.	«Декор»	«Декор»	Казарян Ж.О.	декоративно-прикладное творчество
15.	«Креатив»	«Креатив»	Казарян Ж.О.	декоративно-прикладное творчество
16.	«Кудесники»	-	Крупина М.И. (декретный отпуск)	декоративно-прикладное творчество
17.	«Народный сувенир»	«Народный сувенир»	Архипова И.В.	декоративно-прикладное творчество
18.	«Мастерица»	«Мастерица»	Майер Ю.Р.	декоративно-прикладное творчество
19.	«Созвездие игры»	«Созвездие игры»	Суворова И.В.	школа аниматоров
20.	«Норильчонок»	«Норильчонок»	Долгополова З.И. Черногор С.В.	Школа раннего эстетического развития
21.	«Знайка»	«Знайка»	Долгополова З.И.	Студия раннего развития
22.	«Основы компьютерной грамотности»	«Hi-Tech»	Велькина Ю.Г.	Творческое объединение веб - дизайна

1.6.4. Информация о творческих объединениях на базах образовательных учреждений

Образовательное учреждение	Творческое объединение	ФИО педагога	Количество учебных групп	Количество учащихся
МБОУ «СШ №9»	«Морошка»	Штынина Вера Петровна	3	42
	«Морошка плюс»		1	13
	«Ритм»		1	13
МБОУ «СШ №14»	«Народный сувенир»	Архипова Ирина Владимировна	2	25
МБОУ «СШ №21»	«Hi-Tech»	Велькина Юлия Гильфановна	3	30
	«Народный сувенир»	Архипова Ирина Владимировна	1	12
МБОУ «Гимназия №1»	«Феерия»	Шрайнер Татьяна Николаевна	1	13
	«Эридан»	Тарасова Оксана Викторовна	3	42
МБОУ «Лицей №3»	«Палитра»	Крылова Юлия Юрьевна	2	25
5	**8**	**6**	**17**	**215**

По плану в 2018 году образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организована в 5 школах города. В рамках деятельности 8 творческих объединениях сформировано 17 учебных групп, охвачено 215 учащихся.

1.6.5. Информация о творческих объединениях на базе МБУ ДО «СОЦ»

Кабинет	Творческое объединение	ФИО педагога	Количество учебных групп	Количество учащихся
201	«Звонница»	Базовляк Наталья Сергеевна	4	60
203	«Элегант»	Хасанова Елена Владимировна	3	33
203	Театр моды «Гармония»	Хасанова Елена Владимировна	1	10
208	«Норильчонок»	Долгополова Зиновия Ивановна	2	28
209	«Норильчонок»	Черногор Светлана Вячеславовна	2	28
208	«Знайка»	Долгополова Зиновия Ивановна	2	10
401	«Мастерица»	Майер Юлия Рудольфовна	3	42
411	«Радуга творчества»	Кирьянова Елена Викторовна	3	36
411	«Акварелька»	Кирьянова Елена Викторовна	1	8

412	«Палитра»	Крылова Юлия Юрьевна	2	23
412	«Декор»	Казарян Женик Оганесовна	3	38
412	«Креатив»	Казарян Женик Оганесовна	1	8
505	«Созвездие игры»	Суворова Ирина Валерьевна	4	48
Спортивный зал	«Breaking point»	Самсонова Татьяна Андреевна	3	45
-	Вакансия «Energy»	-	3	45
-	Вакансия «Хрустальный башмачок»	-	3	45
-	Вакансия «Звонница»	-	4	64
-	Вакансия «Кудесники»	-	3	39
Итого:	**13+4 (вакансия)**	**10**	**47**	**610**

Таким образом, на базе МБУ ДО «СОЦ» обучаются около 72% от общего количества учащихся Учреждения. Наполняемость групп в среднем составляет 13 человек. Учреждение имеет необходимые оборудованные учебные классы, образовательную, методическую и материальную базу для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ, а так же для проведения индивидуальной работы с **22** одаренными и способными учащимися и **2** учащимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по индивидуальным образовательным программам.

1.6.6. Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Показатели выполнения дополнительных общеобразовательных программ за 2018 год

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	ФИО педагога	% выполнения программы
1.	«Грация»	Штынина В.П.	96,6
2.	«Солнечный мир танца»	Шрайнер Т.Н.	100
		Самсонова Т.А.	92,8
3.	«Танцевальная мозаика»	Штынина В.П.	96,6
4.	«Данс спорт»	Штынина В.П.	100
5.	«Данс-арт»	Тарасова О.В.	93,3
6.	«Энергия»	Пилюганова Л.В. (декретный отпуск)	0
7.	«Хрустальный башмачок»	Вакансия	0
8.	«Элегант»	Хасанова Е.В.	96,6
9.	«Гармония»	Хасанова Е.В.	100
10.	«Звонница»	Базовляк Н.С.	100
		Вакансия	0
11.	«Веселая палитра»	Крылова Ю.Ю.	71,5
12.	«Радуга творчества»	Кирьянова Е.В.	100

13.	«Акварелька»	Кирьянова Е.В.	100
14.	«Декор»	Казарян Ж.О.	98,6
15.	«Креатив»	Казарян Ж.О.	98,6
16.	«Кудесники»	Крупина М.И. (декретный отпуск)	0
17.	«Народный сувенир»	Архипова И.В.	97
18.	«Мастерица»	Майер Ю.Р.	98
19.	«Созвездие игры»	Суворова И.В.	100
20.	«Норильчонок»	Долгополова З.И.	90,6
		Черногор С.В.	98,8
21.	«Знайка»	Долгополова З.И.	100
22.	«Основы компьютерной грамотности»	Велькина Ю.Г.	100
		Итого	96,6

Процент выполнения образовательных программ за три года:

Учебный год	2016	2017	2018
%	92,8	93,7	96,6

Сохранность контингента учащихся творческих объединений

№ п/п	ФИО педагога	Творческое объединение	% сохранности по творческому объединению
1	Архипова И.В.	«Народный сувенир»	97, 2
2	Базовляк Н.С.	«Звонница»	100
3	Велькина Ю.Г.	«Hi-Tech»	100
4	Долгополова З.И.	«Норильчонок»	100
5	Долгополова З.И.	«Знайка»	100
6	Казарян Ж.О.	«Декор»	100
7	Казарян Ж.О.	«Креатив»	100
8	Кирьянова Е.В.	«Радуга творчества»	97,3
9	Кирьянова Е.В.	«Акварелька»	100
10	Крылова Ю.Ю.	«Палитра»	100
11	Майер Ю.Р	«Мастерица»	100
12	Самсонова Т.А.	«Breaking point»	100
13	Суворова И.В.	«Созвездие игры»	100
14	Тарасова О.В.	«Эридан»	100
15	Хасанова Е.В.	«Элегант»	96,7
16	Хасанова Е.В.	«Театр моды «Гармония»	100
17	Шрайнер Т.Н.	«Феерия»	100
18	Штынина В.П.	«Морошка»	100
19	Штынина В.П.	«Морошка плюс»	100
20	Штынина В.П.	«Ритм»	100
21	Черногор С.В.	«Норильчонок»	100
		ИТОГО:	99,6%

Сравнительные показатели сохранности учащихся за последние три года отражены в таблице

Год	2016	2017	2018
Всего в %	97	96,9	99,6

Показатели выполнения общеобразовательных программ (96,6%) и сохранности контингента учащихся (99,6%), показывают высокий уровень заинтересованности учащихся предлагаемым спектром услуг дополнительного образования, которые Учреждение предоставляет своим потенциальным потребителям.

1.6.7. Достижения учащихся по итогам участия в конкурсах различного уровня

Одной из основных задач деятельности учреждения является формирование и развитие творческих способностей учащихся, которая решается педагогами и детьми через участие у конкурсной деятельности. Организация конкурсного движения и привлечение учащихся к активной конкурсной деятельности оказывает огромное влияние на творчество юных дарований.

Опыт работы учреждения в данном направлении показал, что применение данной формы взаимодействия педагога и учащегося оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. Не секрет, что участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания по выбранному виду творческой деятельности.

В 2018 году учащиеся творческих объединений приняли участие в 49 конкурсах различного уровня (23 - дистанционных и 26 - очных конкурсов). По результатам участия учащихся были получены дипломы победителей, 1, 2, 3 степеней, сертификаты участников, благодарственные письма, а также грамоты: 264 награды различного достоинства, из них 139 призовых дипломов, 125 дипломов за участие.

Уровень участия	Результативность			
	1 место	2 место	3 место	Участие
Локальный уровень	5	1	2	10
Муниципальный уровень	10	11	10	71
Региональный уровень	9	9	9	21
Всероссийский уровень	37	17	11	23
Международный уровень	1	6	1	0
Всего наград	**62**	**44**	**33**	**125**

Подробная информация о конкурсах и достижениях отображена в таблицах.

Категория «Победы»

Международные	Кирьянова Е.В. (заочное участие). Диплом 1 степени - 1шт; Диплом 2 степени - 6шт; Диплом 3 степени - 1 шт. IV Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты!»,

	ноябрь 2018
Всероссийские	Архипова И.В. Диплом 1 степени – 1 шт. Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!», Январь, 2018
	Архипова И.В. Диплом 1 степени – 1 шт. Всероссийский творческий конкурс ко Дню защиты животных «Мордочка, хвост и четыре лапы», Январь, 2018
	Кирьянова Е.В. Диплом 1 степени – 9 шт., 2 степени – 6 шт. II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», Январь, 2018
	Хасанова Е.В. Диплом 3 степени – 2 шт. Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодний маскарад», Январь, 2018
	Кирьянова Е.В. Диплом 1 степени – 3 шт, 2 степени – 1 шт. II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!», Январь, 2018
	Архипова И.В. Диплом 1 степени – 1 шт. Всероссийский творческий конкурс «Собака - Символ Нового 2018 года», Февраль, 2018
	Архипова И.В. Диплом 1 степени – 1 шт. Всероссийский творческий конкурс «Елочная игрушка», Февраль, 2018
	Хасанова Е.В. Диплом 1 степени – 1 шт., 2 степени – 2 шт. XXV Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного», Февраль, 2018
	Хасанова Е.В. Диплом 1 степени. Всероссийский конкурс детского творчества «!Чудо рождества». Февраль, 2018
	Хасанова Е.В. Диплом 1 степени – 3 шт. Всероссийский конкурс "Проекты учеников", Февраль, 2018 Диплом 1 степени – 3 шт.
	Хасанова Е.В. Диплом 2 степени – 1 шт. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», Февраль, 2018
	Самсонова Т. А. Диплом 3 степени- 4 шт. XXXIII Всероссийский конкурс танцевального искусства «Небо танцует», Февраль, 2018
	Крылова Ю.Ю. Диплом 2 степени – 2 шт., 3 степени – 3 шт. Всероссийский творческий конкурс «Рождественская сказка», Февраль, 2018
	Хасанова Е.В. Диплом 1 степени XXV. Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного», Март, 2018
	Кирьянова Е.В. Диплом 1 степени – 2 шт, 2 степени – 2 шт. II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!», Март, 2018
	Велькина Ю.Г. Диплом 1 степени – 5 шт. I Всероссийский фестиваль творчества «Таланты России – 2018», Март, 2018
	Велькина Ю.Г. Диплом 1 степени – 3 шт. Всероссийский фестиваль творчества «Лучшая презентация 2018», Март, 2018
	Архипова И.В. Диплом 2 степени – 1 шт., 3 степени -1 шт. Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Северная палитра», Апрель, 2018
	Хасанова Е.В. (заочное участие). Диплом 1 степени – 2 шт. Всероссийский конкурс в номинации: Обработка текстиля «Сказка глазами детей», Ноябрь, 2018
	Хасанова Е.В. (заочное участие). Диплом 1 степени – 1 шт.; Диплом 3 степени – 1 шт. XVIII Всероссийский конкурс костюмов

	«Кутюрье», Ноябрь, 2018
	Хасанова Е.В. (заочное участие). Диплом 1 степени – 1 шт. Всероссийский конкурс детского творчества «Сила традиций», Ноябрь, 2018
	Архипова И.В. Диплом 1 степени – 3 шт. Всероссийский конкурс детского творчества, посвященного дню защиты животных «Эти удивительные животные», Декабрь, 2018
	Крылова Ю.Ю. (заочное участие). Диплом 2 место – 3 шт. Всероссийский конкурс творческих работ «Чудесные мгновения», Декабрь 2018
	Кирьянова Е.В. Диплом 1 степени – 2 шт., 2 степени – 1 шт., 3 степени – 1 шт. Всероссийский конкурс «Детское творчество», Декабрь, 2018
	Кирьянова Е.В. (заочное участие). Диплом 1 степени – 2 шт.; Диплом 2 степени - 1 шт.; Диплом 3 степени -1 шт. Всероссийский конкурс «Детское творчество», «Солнечный свет», Декабрь 2018
Региональные (краевые)	Коваленко Л.И. диплом 1 степени – 1 шт., 2 степени – 1 шт. XXIII Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика», Март, 2018
	Перескокова Л.В. Диплом 1 степени – 1 шт., 2 степени – 2 шт., 3 степени – 2 шт. Традиционный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние севера», Март, 2018
	Перескокова Л.В. Диплом 3 степени – 1 шт. XXIII Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика», Март, 2018
	Самсонова Т.А. диплом 2 степени – 1 шт., диплом 3 степени – 2 шт. Традиционный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние севера», Март, 2018
	Самсонова Т.А. диплом 1 степени – 1 шт. XXIII Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика», Март, 2018
	Хасанаова Е.В. Диплом 2 степени – 2 шт. XXIII Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика», Март, 2018
	Шрайнер Т.Н. Диплом 1 степени – 4 шт., 3 степени- 3 шт. Традиционный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние севера», Март, 2018
	Штынина В.П. Диплом 1 степени – 2 шт., 2 степени – 3 шт. Традиционный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние севера», Март, 2018
	Штынина В.П. Диплом 3 степени – 1 шт. VIII Региональный конкурс детских танцевальных коллективов «Подснежник», Март, 2018
Муниципальные	Архипова И.В. Диплом 1 степени – 1 шт., 3 степени – 1 шт. Городской конкурс елочных игрушек «Новогодний дружок», Январь, 2018
	Архипова И.В. Диплом 2 степени – 1 шт., 3 степени – 1 шт. III Городской конкурс детского творчества «Новогодний серпантин», Январь, 2018
	Хасанова Е.В. Диплом 1 степени – 1 шт. III Городской конкурс детского творчества «Новогодний серпантин», Январь, 2018

	Хасанова Е.В. Диплом 1 степени – 1 шт. Городской конкурс идей и разработок «Норильские Кулибины», Февраль, 2018
	Суворова И.В. Диплом 1 степени – 1 шт., 2 степени – 1 шт. Городской конкурс чтецов и поэтов «Родному городу посвящается…», Февраль, 2018
	Хасанова Е.В, III Диплом 3 степени – 1 шт. Городская научно-техническая Олимпиада среди 4 классов, Февраль, 2018
	Архипова И.В. Диплом 1 степени – 1 шт. Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска», Март, 2018
	Суворова И.В. Диплом 3 степени – 1 шт. Конкурс чтецов «Вспомните, ребята…», Май, 2018
	Шрайнер Т.Н. (очное участие). Диплом 2 место - 2шт; Диплом 3 место-2 шт. Фестиваль по современным танцевальным направлениям «Умка», октябрь, 2018
	Штынина В.П. (очное участие). Диплом 2 место-1шт; Диплом 3 место-1 шт. Фестиваль по современным танцевальным направлениям «Умка», октябрь, 2018
	Самсонова Т.А. (очное участие). Диплом 1 место – 5 шт.; Диплом - 2 место – 6 шт.; Диплом 3 место-5 шт. Фестиваль по современным танцевальным направлениям «Умка», октябрь, 2018
	Шрайнер Т.Н. Диплом 2 степени – 1 шт., 3 степени – 1 шт. Фестиваль-конкурс по современным танцевальным направлениям «Умка», Октябрь, 2018
	Кирьянова Е.В. (очное участие). Диплом – 4 шт. Городской конкурс поделок «Новогодняя игрушка», организованный «ЦБС», декабрь 2018
	Кирьянова Е.В. (очное участие). Диплом победителя – 3 шт. Городской конкурс «Это мы можем», декабрь, 2018
Локальный	Коваленко Л.И. Диплом 1 степени – 2 шт. Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Февраль, 2018
	Суворова И.В. Диплом 1 степени – 1 шт. Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика», Февраль, 2018
	Хасанова Е.В. Грамота 1 место – 2 шт., 2 место – 1 шт., 3 место – 3 шт. Комплекс спортивных мероприятий «Олимпийские резервы», Апрель, 2018

Категория «Участие»

Международные	
Всероссийские	Хасанова Е.В. Диплом – 2 шт. Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодний маскарад», Январь, 2018
	Шрайнер Т. Н. XXXIII Всероссийский конкурс танцевального искусства «Небо танцует», диплом – 19 шт. Февраль, 2018
	Самсонова Т. А. Диплом - 1 шт. XXXIII Всероссийский конкурс танцевального искусства «Небо танцует», Февраль, 2018
	Крылова Ю.Ю. Диплом -2 шт. Всероссийский творческий конкурс «Рождественская сказка», Февраль, 2018

Региональные (краевые)	Долгополова З. И. Диплом – 1 шт. XXIII Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика», Март, 2018
	Коваленко Л.И. Диплом – 7 шт. XXIII Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя мозаика", Март, 2018
	Самсонова Т.А. Благодарственное письмо – 1 шт. XIII Региональный фестиваль неформальных молодежных объединений «Твой стиль», Март, 2018
	Самсонова Т.А. Диплом – 2 шт. Традиционный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние севера», Март, 2018
	Шрайнер Т.Н. Диплом - 5 шт. Традиционный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние севера», Март, 2018
	Шрайнер Т.Н. Диплом - 1 шт. XXIII Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика», Март, 2018
	Штынина В.П. Диплом степени – 4 шт. Традиционный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние севера», Март, 2018
Муниципальные	Кирьянова Е.В. Благодарственное письмо – 9 шт. III Городской конкурс детского творчества «Новогодний серпантин», Январь, 2018
	Архипова И.В. Сертификат участника – 1 шт. Городской конкурс елочных игрушек «Новогодний дружок», Январь, 2018
	Архипова И.В. Диплом – 3 шт. Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Потерялся «ГАВ», Январь, 2018
	Архипова И.В. Благодарственное письмо – 1 шт. III Городской конкурс детского творчества «Новогодний серпантин», Январь, 2018
	Хасанова Е.В. Диплом – 6 шт. III Городская научно-техническая Олимпиада среди 4 классов, Февраль, 2018
	Хасанова Е.В. Сертификат участника – 3 шт. Городской конкурс идей и разработок "Норильские Кулибины", Февраль, 2018
	Казарян Ж.О. Сертификат – 1 шт. Городской конкурс творческих работ «Я держу в ладошках солнце», Март, 2018
	Суворова И.В. Диплом – 1 шт. V фестиваль детского творчества «Веснушки», Март, 2018
	Архипова И.В. Благодарственное письмо – 1 шт. Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска», Март, 2018
	Архипова И.В. Диплом – 1 шт. Детский конкурс «Моя семья», Март, 2018
	Базовляк Н.С. Диплом – 1 шт. Телевизионный фестиваль детских и юношеских хоров «Споем о войне!», Апрель, 2018

	Суворова И.В. Диплом – 5 шт. Конкурс чтецов «Вспомните, ребята…», Май, 2018
	Шрайнер Т.Н. (очное участие). Диплом участника -8 шт. Фестиваль по современным танцевальным направлениям «Умка», октябрь, 2018
	Штынина В.П. (очное участие). Диплом участника - 3 шт. Фестиваль по современным танцевальным направлениям "Умка", октябрь, 2018
	Самсонова Т.А. (очное участие). Диплом участника -17 шт. Фестиваль по современным танцевальным направлениям «Умка», октябрь, 2018
	Кирьянова Е.В. (очное участие). Сертификат участника – 4 шт. Городской конкурс творческих работ «Подарок любимой маме», организованный «ЦБС», ноябрь 2018
	Майер Ю.Ю., грамота за участие – 3 шт. Городской конкурс поделок «Новогодняя игрушка», организованный «ЦБС», декабрь 2018
	Кирьянова Е.В. (очное участие). Благодарственное письмо – 5 шт. Городской конкурс рисунков и плакатов «Народы нашего города», декабрь, 2018
	Кирьянова Е.В. (очное участие). Грамота – 1 шт. Городской конкурс поделок «Новогодняя игрушка», организованный «ЦБС», декабрь, 2018
	Черногор С.В. (очное участие). Сертификат участника - 2 шт. Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» в рамках марафона добрых дел «Спешите делать добро», декабрь, 2018
	Суворова И.В. Благодарность – 3 шт. Праздничная программа "Энциклопедия творчества", посвященная 100-летнему юбилею СДО, Декабрь, 2018
	Долгополова З.И. Сертификат участника – 3 шт. Городской конкурс поделок "Новогодняя игрушка", Декабрь, 2018
Локальный	Качинский С.В. Диплом – 3 шт. Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика", Февраль, 2018
	Коваленко Л.И. Диплом – 5 шт. Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика", Февраль, 2018
	Суворова И.В. Диплом – 2 шт. Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика", Февраль, 2018

Участие в творческих и исследовательских конкурсах различного уровня, формирует активную, самостоятельную и инициативную позицию учащегося. Участвуя в конкурсах, учащиеся приобретают опыт соревнования, который позволяет развивать творческие способности, реализовать свои творческие планы, получить общественное признание своим талантам.

1.6.8. Анализ деятельности с одаренными и способными учащимися

Для поддержки способных учащихся, развития их творческого потенциала и индивидуальных творческих способностей в Учреждении с 2009 года реализуется проект «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и способных

учащихся». Учащиеся из творческих объединений по декоративно-прикладному творчеству, изобразительному искусству, конструированию и моделированию одежды и вокалу совместно с творческой группой педагогов, психологов и методистов включены в реализацию данного проекта.

Целью работы является: создание условий для психолого-педагогического сопровождения одаренных и способных учащихся, способствующих их оптимальному развитию и реализации творческих способностей. В рамках проекта реализуются следующие направления деятельность с данной категорией учащихся:

1. Реализация индивидуальных образовательных программ (инвариантная часть, вариативная часть);
2. Участие в реализации коррекционно-развивающей программы «Креативная планета;
3. Мониторинг индивидуальных особенностей, динамики развития личности уровня воспитанности одарённых и способных учащихся;
4. Работа с родителями одаренных и способных учащихся;
5. Психолого-педагогический консилиум по работе с одаренными и способными детьми;
6. Фестиваль «Планета творчества», номинация «Умелец», номинация «Дебют».

Индивидуальные образовательные программы

Педагоги, участвующие в работе творческой группы, разрабатывают индивидуальные образовательные программы для одаренных и способных учащихся с учетом их особенностей, предпочтений. Программы состоят из инвариантной и вариативной части.

В рамках вариативной части учащиеся посещают индивидуальные занятия. Важным условием при составлении индивидуальной образовательной программы является принцип – не навредить ребенку, чтобы он не потерял интерес к данному виду деятельности, чтобы продолжалось формирование положительных личностных качеств, поддерживались активность в творчестве, потребности в познавательной деятельности и т.д. Для детей со схожими характеристиками, возрастом, интересами составлялись индивидуальные образовательные программы со схожими вариативными частями. Однако сам процесс обучения ориентирован на зону ближайшего развития детей, предполагает их свободу в творчестве - выборе изделия, способов работы над ним.

Воспитательный аспект в работе с одаренными детьми, является одним из основных. Известно, что они не только необычайно способны, но и имеют ряд особенных психологических свойств: тонкое чувство юмора, большая независимость в суждениях, нестандартные ответы и решения, отсутствие внимания к условностям и правилам, необычайная психосоциальная чувствительность и др. Помимо того, что, одаренные дети отличаются от других детей, они также не похожи между собой.

В связи с этим, в рамках инвариантной части индивидуальных образовательных программ, одаренные и способные учащиеся посещают групповые занятия в творческих объединениях. Это позволяет избежать отстраненности от реального мира, получить опыт взаимодействия со сверстниками, так как немаловажную роль для ребенка играет возможность не просто общаться в группе и с группой, но и умение работать в команде, способность подхватывать и развивать идеи других людей.

В рамках каждой индивидуальной образовательной программы разрабатывается календарно-тематическое планирование, которое отражается в отдельном журнале учета рабочего времени педагога.

Итого 6 педагогами дополнительного образования было разработано и утверждено на методическом совете 16 индивидуальных образовательных программ и календарно-тематическое планирование.

Отбор учащихся для индивидуального обучения проводился на основе педагогической характеристики, учета достижений, способностей, уровня усвоения программного материала, посредствам наблюдения педагога.

Коррекционно-развивающая программа «Креативная планета»

Помимо индивидуальных занятий с педагогом способные и одаренные учащиеся вовлечены в мероприятия в рамках коррекционно-развивающей программы «Креативная планета».

Цель программы: создание психолого-педагогических условий для развития индивидуальных особенностей одаренных и способных детей.

Первый блок программы «Креативная планета» – «Мыслим творчески» направлен на развитие творческого потенциала учащегося (развитие памяти, внимания, воображения, а также творческих характеристик мышления - оригинальности мышления, гибкости); на формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных умений. В рамках первого блока проводится работа с учащимися в творческих объединениях второго года обучения.

Второй блок программы «Успешное выступление» направлен на формирование знаний о принципах успешной презентации своей продукции, отработку навыков успешного выступления перед аудиторией, на снижение ситуативной тревожности, развитие индивидуального стиля публичных выступлений у одаренных и способных учащихся. В рамках второго блока работа с учащимися отрабатываются умения самопрезентации, приобретаются навыки публичного выступления, отрабатываются техники выступления, формируются знаний о культуре речи и др.

Третий блок программы «Дебют». В рамках третьего блока проводятся занятия с детьми первого года обучения в творческих объединениях. Детей знакомят с понятиями культура речи, «ораторское искусство», «публичное выступление», обучаются представлять свои поделки, обучают техникам снижения ситуативной тревожности (упр. «Избавься от своих страхов», техники самовнушения и др.). Здесь же детей обучают, как правильно держаться во время выступления, как правильно подобрать одежду.

Мониторинг индивидуальных особенностей, динамики развития личности одарённых и способных учащихся.

В программе «Креативная планета» предусмотрена психологическая диагностика, направленная на выявление индивидуальных особенностей одаренных и способных учащихся. Данное направление деятельности реализуется педагогами–психологами.

Используются следующие диагностические методики: «Изучение самооценки» (А.В. Захарова), «Короткий тест творческого мышления» (П. Торренс), метод экспертных оценок: «Шкала для рейтинга поведенческих характеристик одаренных детей» (Дж. Рензулли), опросник для родителей «Изучение креативности одаренных и способных детей (Дж. Рензулли); анкета для педагогов «Развитие межличностных отношений и коммуникативных умений», карты наблюдений педагога-психолога.

По результатам психологической диагностики формируются психологические заключения на каждого одаренного и способного учащегося, разрабатываются рекомендации для педагогов, родителей и организуется дальнейшая коррекционно-развивающая работа с данными учащимися.

Работа с родителями одаренных и способных учащихся.

Педагогическая деятельность с одаренными и способными учащимися осуществляется в тесной связи с родителями.

В рамках данного направления с родителями одаренных и способных учащихся проведено:

- два родительских собрания, по итогам диагностических обследований учащихся;
- анкетирование «Оценка уровня креативности»;
- индивидуальные психолого-педагогические консультации по запросу родителей: «Как формировать адекватную самооценку у детей», «Как развивать творческое мышление», «Проблемы адаптации одаренного ребенка в коллективе», «Проблемы взаимодействия ребенка в группе», «Выявление вида одаренности» и др.
- постоянный обмен информацией по результатам индивидуальной работы с учащимися.

Психолого-педагогический консилиум.

В соответствии с планированием деятельности с одаренными и способными учащимися было проведено два психолого-педагогических консилиума.

Основными вопросами, обсуждаемыми на психолого-педагогических консилиумах были: результаты диагностического обследования; результаты наблюдения за одаренными учащимися; карты индивидуальных маршрутов одаренных и способных учащихся, их актуальность; подготовка, проведение и результаты фестиваля «Планета творчества».

Педагоги-психологи Соловьева И.А. и Давыдова Д.В. представили результаты диагностики и наблюдения за учащимися в процессе реализации программ «Дебют», «Креативная планета». В процессе первого консилиума были составлены индивидуальные маршруты развития личности каждого ребенка. На втором консилиуме по результатам повторной диагностики практически у всех учащихся была отмечена положительная динамика развития. Участники консилиума определили круг проблемных вопросов для работы на следующий учебный год: «Самопрезентация продуктов деятельности ребенка», «Работа с родителями».

Пот окончанию обучения организован и проведен итоговый контроль знаний, умений и навыков учащихся в рамках индивидуальных образовательных программ.

Средние показатели итогового контроля за отчетный период отображены в таблице.

Общее количество учащихся	Уровень успешности обучения на начало года	Уровень успешности обучения на конец года
20	88,5%	98,2%

Результаты итогового контроля в рамках вариативной части индивидуальных образовательных программ можно считать удовлетворительными, все учащиеся справились с предложенными заданиями и повысили свой уровень успешности обучения.

Фестиваль «Планета творчества».

Итогом работы с одаренными и способными учащимися является участие в фестивале «Планета творчества».

Фестиваль проходит по двум номинациям: «Дебют» и « Умелец».

Сравнительные количественные показатели участников фестиваля «Планета творчества» за 3 года (по номинациям).

Год	Название номинации/ количество участников		Всего участников
	Номинация «Умелец»	Номинация «Дебют»	
2016	16	20	36
2017	15	18	33
2018	20	11	31

В 2018 году в фестивале приняли участие 31 человек, учащихся в семи творческих объединениях «Народный сувенир», «Элегант», «Радуга творчества», «Театр моды «Гармония», «Палитра», «Декор», «Звонница».

В номинации «Умелец» приняли участие 20 одаренных и способных учащихся.

Количественные показатели участников в номинации «Умелец»:

№	Творческое объединение	Руководитель	Количественные показатели
	«Палитра»	Крылова Ю.Ю.	3
	«Народный сувенир»	Архипова И.В.	3
	«Элегант»	Хасанова Е.В.	2
	«Театр моды «Гармония»	Хасанова Е.В.	2
	«Радуга творчества»	Кирьянова Е.В.	3
	«Декор»	Казарян Ж.О.	4
	«Hi-Tech»	Велькина Ю.Г.	3

Анализ результатов номинации показал высокий уровень подготовленности учащихся.

В номинации «Дебют» приняли участие учащиеся (11 человек), выбранные руководителями творческих объединений. Данные учащиеся не занимаются по индивидуальным образовательным программам, но имеют высокий уровень знаний, умений, навыков по сравнению с другими детьми данного возраста.

Количественные показатели участников в номинации «Дебют»

№	Творческое объединение	Руководитель	Количественные показатели
1	«Народный сувенир»	Архипова И.В.	2
2	«Звонница»	Базовляк Н.С.	1
3	«Палитра»	Крылова Ю.Ю.	2
4	«Элегант»	Хасанова Е.В.	2
5	«Радуга творчества»	Кирьянова Е.В.	2
6	«Декор»	Казарян Ж.О.	2

В процессе проведения фестиваля участники имели возможность представить свои творческие работы, обогатиться опытом, поведать о новых гранях своего мастерства, развить навыки самопрезентации.

Все участники фестиваля были отмечены дипломами за мастерство и высокое качество представленных творческих работ и проектов, что способствовало созданию ситуации успеха и значимости их деятельности для окружающих. Участникам номинации «Дебют», продемонстрировавшим высокий уровень работ, предоставляется возможность пройти дополнительный курс по индивидуальной образовательной программе на следующий учебный год.

Эффективность деятельности с одаренными и способными учащимися определяется качественными изменениями в развитии детей, педагогов, родителей их личностном росте.

Педагоги приобретают опыт работы с одаренными и способными учащимися.

Родители лучше узнают своих детей, учатся находить общий язык с ними, гордятся своим ребенком.

1.6.9. Анализ проектной деятельности учащихся

В 2018 году проектную деятельность, как метод реализации образовательной деятельности использовали 6 педагогов: Хасанова Е.В., творческое объединение «Элегант»; Штынина В.П., творческое объединение «Морошка»; Архипова И.В., творческое объединение «Народный сувенир»; Кирьянова Е.В., творческое объединение «Радуга творчества»; Велькина Ю.Г., творческое объединение «Hi-Tech»; Базовляк Н.С., творческое объединение «Звонница».

В творческом объединении «Элегант»», (руководитель Хасанова Е.В.), проектная деятельности является итогом творческой работы учащихся. В течение всего учебного года учащиеся разрабатывают и самостоятельно изготавливают модели, учатся самостоятельно работать с литературой, получают навыки анализа и систематизации информации. Разрабатывая модели одежды, учащиеся развивают умения реализовывать свои планы и замыслы, развивают фантазию и творческое воображение, подбирая ткань, фурнитуру, орнамент. В процессе работы учащихся формируются аналитические способности, учитывая свои внешние данные и индивидуальность, продумывали способ составления конструкции и методы технологической обработки изделия. В ходе реализации задуманной идеи учащиеся формируют проект своего творчества и свой профессиональный взгляд на решение поставленной цели. Учащимися творческого объединения было разработано 5 творческих проектов. Материалы данных разработок были представлены на конкурсах различного уровня.

В творческом объединении «Народный сувенир» (руководитель Архипова И.В.) Проектно-исследовательская работа направлена на поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных источниках, развитие устной и письменной речи. Учащиеся в процессе работы над проектом изучают и анализируют, выбранные образы, подбирают необходимый материал для из изготовления, разрабатывают индивидуальные технологические карты для изготовления изделия, формируют представления о применении данного изделия и его предназначения. Учащимися творческого объединения было разработано 3 творческих проекта, результаты которых ребята представили на городских и Всероссийских конкурсах.

В творческом объединении «Радуга творчества», руководитель Кирьянова Е.В. при разработке и реализации творческих проектов учащиеся совершенствуют

свои познания в разных областях изобразительного и декоративно-прикладного творчества, через изучения литературы и материалов интернет-ресурсов. Для реализации своих творческих замыслов подбирают и осваивают различные техники изготовления изделий.

В творческом объединении «Морошка», руководитель Штынина В.П., учащиеся включены в реализацию собственного творческого проекта «Сам себе хореограф». В процессе реализации данного проекта учащиеся самостоятельно и в микрогруппах пробуют свои силы в постановке хореографических композиций и зарисовок.

В творческом объединении «Hi-Tech», руководитель Велькина Ю.Г., в рамках проектной деятельности учащиеся самостоятельно разрабатывают создают сайты.

В творческом объединении «Звонница», руководитель Базовляк Н.С., проведена работа по разработке и реализации музыкального творческого проекта.

Все теоретические материалы проектов утверждены на методическом совете учреждения, а практические результаты представлены на конкурсах различного уровня.

1.6.10. Анализ системы оценки качества образовательной деятельности

В Учреждении выстроена система контроля за усвоением знаний, умений и навыков учащихся, в рамках которой проходит мониторинг освоения учащимися учебного материала. По итогам 2018 года в 11 творческих объединениях были проведены контрольные занятия: класс - концерты, выставки рисунков и творческих работ, творческие отчеты и т.д. Виды итоговой аттестации и количество аттестуемых учащихся творческих объединений в 2018 году отображены в таблице

№ п/п	Название ТО	Ф.И.О. педагога	Форма аттестации	Кол-во учащихся
1.	«Эридан»	Тарасова О.В.	Отчетный концерт	12
2.	«Народный сувенир»	Архипова И.В.	Защита творческих проектов	12
3.	«Морошка»	Штынина В.П.	Отчетный концерт	12
4.	«Ритм»	Штынина В.П.	Отчетный концерт	11
5.	«Звонница»	Базовляк Н.С.	Отчетный концерт	10
6.	«Калейдоскоп»	Коваленко Л.И.	Отчетный концерт	11
7.	«Баланс»	Баханькова Т.А.	Экзамен	13
8.	«Палитра»	Крылова Ю.Ю.	Защита творческих проектов	10
9.	«Элегант»	Хасанова Е.В.	Отчетный концерт	10
10.	«Театр моды «Гармония»	Хасанова Е.В.	Отчетный концерт	10
11.	«Hi-Tech»	Велькина Ю.Г.	Экзамен	10
	ИТОГО: 11			**121**

В каждом творческом объединении, в зависимости направления деятельности и особенностям усвоения учебного материала разработана карта «Успешность обучения» в формате Microsoft Excel, в которой педагог фиксирует уровень

освоения каждым ребенком теоретического материала и уровень приобретенных практических умений и навыков. Учащиеся творческих объединений два раза в год проходят промежуточную аттестацию, по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе для каждого выпускника предусмотрена итоговая аттестация. Одаренные и способные учащиеся имели возможность пройти итоговую аттестацию через участие в фестивале «Планета творчества».

Таким образом, в процедуре итоговой аттестации приняли участие 121 учащийся из 11 творческих объединений.

Выпускники всех творческих объединений показали достаточно хорошее знание предмета, продемонстрировали свои творческие работы, достижения.

Результаты итоговой аттестации учащихся по дополнительной общеобразовательной программе были зафиксированы в протоколах итоговой аттестации воспитанников творческого объединения.

Таким образом, в учреждении сформирована единая система образования, позволяющая учащимся полноценно усваивать дополнительные общеобразовательные программы и формировать духовно богатую, социально активную, творческую личность ребенка.

Система образования является мобильной, динамичной и открытой, что помогает сохранять свои традиции, воспитательный и образовательный потенциал, значимость и востребованность педагогической деятельности.

1.7. Оценка содержания и качества психолого-педагогической деятельности Учреждения

Отдел психолого-педагогического сопровождения является структурным подразделением МБУ ДО «СОЦ», который был создан в сентябре 2001 года на основании приказа № 55 от 07.09. 2001 г. Управления образования администрации г. Норильска.

Цель деятельности отдела: создание условий для содействия психического, личностного и индивидуального развития детей и подростков, оказание комплексной психолого-педагогической помощи и поддержки детям, родителям и педагогам.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная деятельность (психологическое индивидуальное и групповое консультирование, психолого-педагогическое консультирование, телефонное консультирование (Телефон доверия);
- психологическое просвещение участников образовательного процесса и профилактика;
- организационно-методическая деятельность.

Общий охват по направлениям деятельности

Направления деятельности	Количество мероприятий	Общий охват человек	Дети и подростки человек	Взрослые человек
Диагностика	105 *диагностических процедур*	1354	1303	51
Коррекционно-развивающая деятельность	162 *занятия*	598	569	29
Психологическое консультирование	789 *консультаций*	757	30	727
Просветительская деятельность	44 *мероприятий*	845	302	543
Итого	**1100**	**3554**	**2204**	**1350**

1.7.1. Психологическая диагностика

Психологическая диагностика в отделе проводится с целью информационного обеспечения процесса психологического сопровождения.

Диагностическая деятельность включает в себя проведение психодиагностических процедур, обработку и интерпретацию психодиагностических методик; составление заключений; предоставление результатов и рекомендаций клиенту.

В отделе выстроена система психологических мониторингов – сбор, регистрация, анализ ключевых параметров показателей.

Диагностическое обследование детей и взрослых проводилось согласно перспективному планированию, по запросу администрации других учреждений (Следственный комитет РФ по г. Норильску, администрация Управления общего и дошкольного образования Администрации г.Норильска), запроса родителей.

За отчетный период педагогами – психологами охвачено 1354 человека. Из них: детей– 1303, родители – 51.

1.7.2. Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающее направление деятельности педагога-психолога – это развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков ребенка, коррекция отклоняющегося поведения, межличностных отношений, детской тревожности, страхов, проблем детско-родительских отношений. Деятельность осуществляется в групповой и индивидуальной форме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся по предварительно разработанным и утвержденным на методическом совете учреждения программам:

«Лидер» (городская модульная школа);

«Непоседа»;

«Креативная планета» (работа с одаренными детьми),

«Человек – гражданин», блок «Я – активист», (городская модульная школа);

«Поколение будущего»;

«Формула успеха» – кадровая школа для педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города. Кадровая школа по теме «Психологическое сопровождение детей и подростков в кризисных

ситуациях» проводилась в первом полугодии 2018 года, тема «Профилактика эмоционального выгорания педагога» – во втором полугодии 2018 года.

Педагоги-психологи используют различные методы психологической работы: сказко-, арт-, кукло-, эко-, песочную-, гештальт-терапию. Во время занятий применяются природные материалы (шишки, камешки и др.), оборудование сенсорной комнаты, фитозона.

Всего проведено 162 коррекционно-развивающее занятия. Общий охват 598 человек. Из них 92 – индивидуальных (охват – 36 человек); 70 - групповых (охват 566 человека (дети),

Результатом проделанной работы является достижение целей каждой программы, положительная динамика личностного развития детей, формирование знаний подростков о необходимости развивать свои коммуникативные навыки, лидерские качества, конструктивно взаимодействовать.

1.7.3. Консультативная деятельность

В отделе осуществляется психолого-педагогическое консультирование, консультирование на линии телефона доверия, личностное психологическое консультирование по вопросам развития и воспитания детей.

Всего проведено 789 консультаций, охват – 757 человек, Дети – 30 человек, взрослые – 727 человек.

Индивидуальное психологическое консультирование – 143 консультации. Общий охват 200 человек (взрослые – 170, дети – 30).

Цель психолого-педагогического консультирования: оказание помощи педагогам в решении актуальных задач развития и воспитания, социализации детей.

Всего проведено 132 психолого-педагогические консультации с педагогами, родителями. Общий охват 43 человека (24 человека – специалисты Центра, 19 человек – специалисты других учреждений).

Охват клиентов, обратившихся на консультацию, ежегодно остается примерно на одном уровне. Тематика обращений: сложности взаимодействия педагогов и подростков, проблемы поведения и воспитания. В случае необходимости педагог-психолог рекомендует родителям обратиться к другим специалистам (педиатр, невролог, эндокринолог, психиатр и др.).

Телефонное консультирование – один из видов дистанционного консультирования. Во время телефонного консультирования абонент имеет возможность получить рекомендации специалиста, а также записаться на консультацию к психологу-консультанту.

Тематика обращений: проблемы воспитания и развития детей, межличностное взаимодействие, кризисные периоды жизни человека. Всего 514 обращений взрослых абонентов.

1.7.4. Психологическое просвещение участников образовательного процесса

Данный вид деятельности осуществлялся посредством проведения запланированных мероприятий, а также по запросу администрации Учреждения, администрации УОиДО и др.

№	Мероприятия *(в Центре, отделе,*	Дата	Ф.И.О. педагога-	Охват человек	Дети человек	Взросл ые

	других учреждениях)		психолога			человек
1.	«Городская Кадровая школа «Формула успеха», тема: «Психологическое сопровождение детей и подростков в кризисных ситуациях» для педагогов-психологов образовательных учреждений города Норильска	10.01.2018 07.02.2018	Гроза И.В.	17	-	17
2.	Модульная школа «Лидер» Модули: «Командообразование», «Эмоциональный интеллект», «Стресс-менеджмент», «Тайм-менеджмент», «Лидер»	19.01.2018	Давыдова Д.В.	18	18	
3.	Родительское собрание с родителями одаренных детей «Особенности развития одаренных детей»	19.01.2018	Богданова Ю.В. Соловьева И.А.	8		8
4.	Психокоррекция эмоциональных нарушений и кризисных состояний у детей и подростков посредством инновационных проективных инструментов»	07.11.2018	Гроза И.В.	25		25
5.	Коррекционно-развивающее занятие в рамках конкурса «Методическая служба: модель, качество, результат», тема: «Конструктивное взаимодействие в группе»	30.01.2018	Гроза И.В. Богданова Ю.В. Давыдова Д.В. Соловьева И.А.	11	11	
6.	Родительское собрание «Особенности развития одаренного ребенка»	02.02.2018	Дудар А.Ю. Соловьева И.А	7		7
7.	Консилиум «Работа с одаренными детьми»	08.05.2018	Богданова Ю.В.	6		6
8.	Доклад Грозы И.В. на ГМО методистов «Психологическая готовность методиста к работе в современных условиях к работе	21.03.2018	Гроза И.В.	10		10

	«Профессиональные концепции работников образования: состояния, тенденции, перспективы»					
9.	Консилиум «Работа с одаренными и способными детьми». Представление и обсуждение результатов диагностического обследования одаренных детей	08.05.2018	Гроза И. В. Богданова Ю. В.	8	8	-
10.	Выступление на педагогическом совещании «Итоги работы отдела психолого-педагогического сопровождения за 2017-2018 учебный год»	22.05.2018	Соловьева И. А.	27	-	27
11.	Городская кадровая школа «Формула успеха», тема «Профилактика эмоционального выгорания педагога»	Декабрь 2018	Гроза И.В.	12		12
12.	Городская модульная школа «Лидер»	Январь – март, 2018	Гроза И.В. Давыдова Д.В.	18	18	
13.	Городской конкурс «Методическая служба: модель, качество, результат». Открытое коррекционно-развивающее занятие «Конструктивное взаимодействие в группе»	30.01.2018	Давыдова Д.В., Соловьева И.А.	17	12	5
14.	Городская модульная школа «Человек – гражданин», модуль «Я – активист»	17.10.2018 24.10.2018 07.11.2018	Гроза И.В. Давыдова Д.В. Дудар А.Ю. Соловьева И.А.	31	-	31
15.	Городской родительский клуб «Семейный многогранник» МБОУ «СШ № 31, 27, 32»	18.10.2018 22.11.2018 06.12.2018	Гроза И.В. Давыдова Д.В. Дудар А.Ю. Соловьева И.А.	81 121 100		81 121 100
16.	Познавательно-образовательная неделя «Адрес детства – СОЦ», открытое занятие «Конструктивное взаимодействие».	15.11.2018	Гроза И.В. Давыдова Д.В. Соловьева И.А.	30	8	22
17.	Ведущий секции социальных педагогов в	27.11.2018	Давыдова Д.В.	10		10

	рамках городского совещания «Формирование здорового образа жизни школьников»					
18.	Семинар «Навстречу друг другу». Ресурсный центр дистанционного образования по работе с детьми ОВЗ, тема «Рекомендации педагогам по работе с детьми с разным уровнем психофизического развития»	29.11.2018	Соловьева И.А.	10		10
19.	Психолого-педагогический консилиум «Представление результатов начального диагностического обследования одаренных и способных детей»	27.11.2018	Гроза И.В. Давыдова Д.В.	6		6
	ИТОГО			**573**	**75**	**498**

Таким образом, коррекционная, консультативная, просветительская работа педагогов – психологов была направлена на создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения несовершеннолетних, а также на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии положительных личностных качеств детей и подростов. Этот вид работы очень важен, поэтому в следующем году основной целью будет - устранение негативных факторов социально опасной ситуации, ведь проблема воспитания и перевоспитания была и остается одной из ведущих в педагогике. Реализацию просветительской и профилактической деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на совершенствование способов подачи информации.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сделать вывод, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

1.8. Оценка содержания и качества социально-педагогической деятельности Учреждения

В течение 2018 года социальными педагогами отдела осуществлялась социально-педагогическая деятельность с семьями различной категории по месту жительства через комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защиты личности:

- осуществление работы по раннему выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании;

- сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении;

- посещение семей по месту проживания, составление актов посещения (ситуативные);

- профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и их родителями по месту жительства семей и индивидуальная работа с несовершеннолетними в часы приема, в часы приема населения, в образовательных учреждениях;

- профилактические рейды в рамках реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики…», акция «Помоги пойти учиться»;

- проведение благотворительных акций, адресной помощи, наборами школьно-письменных принадлежностей для малоимущих учащихся и их семей;

- получение новых знаний, совершенствование умений, повышение личностной и профессиональной самооценки социальных педагогов для оказания компетентной социально-педагогической помощи семьям и детям.

Практическую деятельность на территории муниципального образования город Норильск осуществлял 21 социальный педагог. С целью обеспечения эффективности социально-педагогической деятельности заведующим отделом обеспечивалось распределение семей между социальными педагогами по территориальному признаку в соответствии с закрепленной территорией.

Территориальное закрепление на 28.12.2018 года:

№ п/п	Территория	Количество педагогов	Количество семей
1.	Центральный район г. Норильска	15	192
2.	Район Талнах	4	51
3.	Район Кайеркан	2	44
	Итого	21	287

1.8.1. Характеристика контингента детей и семей, требующих особого педагогического внимания

За отчетный период проведена профилактическая работа с: **287** семьями и **447** несовершеннолетними, из них: семьи, находящиеся в социально опасном положении (**157** семьи, **250** несовершеннолетних); семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (средняя стадия неблагополучия) (**130** семей, **197** несовершеннолетних).

Контингент состава несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, распределен по следующим возрастным категориям:

№ п/п	Возраст	Календарный год			
		2015	2016	2017	2018
1.	Количество детей дошкольного возраста	202	213	234	154
2.	Количество детей	130	124	136	122

	младшего школьного возраста (7-10 лет)				
3.	Количество детей среднего школьного возраста (10-15 лет)	153	141	169	98
4.	Количество детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	114	125	144	73
	Итого	599	603	683	447

Сравнительная характеристика состава воспитанников показывает, что наибольшее количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете это дети дошкольного возраста, не склонных к совершению правонарушений и безнадзорности, у которых родители ненадлежащем образом относятся к их воспитанию и содержанию.

Категории семей, состоящих на профилактическом учете социальных педагогов:

№ п/п	Категории семей	Календарный год			
		2015	2016	2017	2018
1.	Количество семей в социально опасном положении/ в них детей	185/247	213/316	214/310	157/250
2.	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации / в них детей	211/352	220/287	228/373	130/197
	Итого	396/599	433/603	442/683	287/447

Социально-педагогическое сопровождение семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении осуществляется на основании обновленного «Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования город Норильск (за исключением поселка Снежногорск) в организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении», утвержденного Постановлением Администрации города Норильска от 12.05.2017 года №206.

Куратор случая – социальный педагог муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Социально-образовательный центр», ответственный, в соответствии с Постановлениями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Норильск за реализацию комплексной межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации (далее - КМИПРиА) семьи/несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении.

Куратор ведет работу с семьей и несовершеннолетним в рамках основной деятельности, предусмотренной должностной инструкцией, оказывает услуги семье

и несовершеннолетнему в рамках своих полномочий. Осуществляет сопровождение семьи по месту жительства, координирует деятельность членов межведомственной рабочей группы, в соответствии с КМИПРиА и динамикой развития ситуации в семье, выступает посредником между семьей несовершеннолетнего и другими членами межведомственной рабочей группы, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Социально-педагогическая деятельность с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, ведется согласно следующим регламентирующим документам: Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия, утверждённый постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п; Алгоритм действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядок сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специалистами учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, утвержденный распоряжением УОиДО от 05.08.2013 № 280-334.

Выявление и учет семейного неблагополучия – комплекс профессиональных действий специалистов социальных служб города по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обусловливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия через обращения детей, родителей, граждан, сотрудничество с населением, проведение межведомственных рейдов, акций и т.д.

Мониторинг социального неблагополучия семей и несовершеннолетних, попавших на контроль социальных педагогов в 2018 году, выявил следующие показатели:

Основные проблемы детей и семей, решаемые социальными педагогами	количество	
	родители	дети
Употребление алкоголя (распитие спиртных напитков)	148	41
Употребление ПАВ, наркотиков	5	5
Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей: - асоциальный образ жизни и оказание отрицательно влияния на несовершеннолетних; - самоустранение от содержания и воспитания; - нарушение санитарно-гигиенических норм содержания и воспитания несовершеннолетних; попустительский стиль воспитания, бесконтрольность низкая медицинская активность; - длительное отсутствие работы, нежелание трудоустраиваться	287	-
Низкий уровень педагогической грамотности: - отсутствие семейных ценностей и традиций, способов проведения совместного досуга	162	
Отсутствие регистрации в НПР, отсутствие места жительства у родителей	16	14
Факты жестокого обращения (физическое, психологическое насилие):	20	4

- применение к ребенку антипедагогических мер воздействия		
Уклонение от обучения: - низкая учебная мотивация	-	57
Уходы несовершеннолетних (родителей) из дома	50	36
Противоправные действия	4	49
Нарушение детско-родительских отношений, потеря родительского авторитета, конфликтная ситуация	83	83
Незнание своих социальных льгот	30	9
Социальная дезадаптация	-	15
Отсрочка приговора до исполнения ребёнком 14-летнего возраста	8	-

Анализируя проблемы семей и детей, состоящих на профилактическом учете в МБУ ДО «СОЦ» становится очевидным, что происходит падение педагогического потенциала семей. Снижается престиж семейных ценностей, происходит рост преступности в сфере семейно-бытовых отношений, повышается риск подверженности детей отклонениям в развитии из-за неблагополучного психологического климата в семье.

Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, заключатся в ведении асоциального образа жизни и оказание отрицательно влияния на несовершеннолетних, самоустранении от содержания и воспитания, нарушении санитарно-гигиенических норм содержания и воспитания несовершеннолетних, пренебрежении нужд детей сохраняется в 100% семей, состоящих на профилактическом учете.

Анализируя данные за отчетный период, наблюдается уменьшение количественных показателей проблем детей и семей, решаемые социальными педагогами. Таким образом, уменьшилось количественные показатели родителей, склонных к употреблению спиртных напитков 148 родителей, по сравнению с 2017 годом 169 родителей. В два раза уменьшилось количество родителей с низким уровнем педагогической культуры (247 родителей за 2017 год); факт жестокого обращения в отношении детей от 39 до 20 случаев; противоправное деяние родителей 35 в 2017 года, в 2018 году всего – 4. Употребление психоактивных веществ детьми от 45 до 5 эпизодов; уклонение от обучения 57 против 126 за 2017 год; 49 несовершеннолетних, совершивших противоправные действия, против 130.

Наблюдается рост показателей незнание своих социальных льгот, пассивность в решении социально-бытовых проблем семей, нарушения детско-родительских отношений, потеря родительского авторитета, конфликтная ситуация 83 случаев против 75 за аналогичный период.

Анализ проблем неблагополучия семей показывает необходимость поиска новых действенных форм разъяснительной работы с родителями и детьми в сфере семейного неблагополучия.

1.8.2. Реализация комплекса мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите детей и семей различной категории по месту жительства

В результате работы по профилактике безнадзорности, социального сиротства, правонарушений несовершеннолетних среди детей, выявление несовершеннолетних, нуждающихся в корректировке поведения является

основополагающим. Практика работы в данном направлении показывает, что основными методами работы с такими подростками являются:

- выявление проблемных подростков группы, изучение положения подростка в семье причин педагогической запущенности ребенка, профилактические рейды в рамках реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики…»;
- собеседования с классными руководителями, социальным педагогом образовательных учреждений;
- индивидуальные собеседования с подростками и их родителями;
- изучение интересов и склонностей, способностей обучающегося, возможное включение их во внеурочную кружковую деятельность;
- организация содержательного досуга несовершеннолетних.

Результативность форм и методов социально-педагогической деятельности с семьями и несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания зависит от своевременного выявления неблагополучия семей, которое осуществляется социальными педагогами через профилактические рейды по территории города. За отчетный период социальные педагоги провели 509 рейдов по выявлению неблагополучных семей.

Количество рейдов за 2018 год	Количество обследованных семей	Количество поставленных на учет семей	Причины постановки на учет
509	712	132	Социально-экономические: - низкий материальный уровень; - неудовлетворительные жилищно-бытовые условия. Социально-демографические: - неполная, многодетная семья; - семьи с повторными браками и сводными детьми. Социально-психологические: - деструктивные, эмоционально-конфликтные отношения между супругами; - педагогическая несостоятельность родителей; - низкий образовательный уровень родителей; - деформированные ценностные ориентации родителей. Криминальные: - алкоголизм родителей; - противоправные действия родителей по отношению друг другу, к детям; - наличие судимых членов семьи; - склонность несовершеннолетних к совершению противоправных действий

Проблема раннего выявления семейного неблагополучия является актуальной и значимой в системе профилактической работы с семьей по защите прав и интересов несовершеннолетних. Чем раньше начинается профилактика и социальная поддержка конкретной семьи, тем больше шансов у ребенка остаться с родителями. Одной из эффективных форм раннего выявления неблагополучия в семьях является профилактический рейд по территории города.

Взаимодействие – основополагающее начало работы специалистов системы профилактики с социально-неблагополучной семьей, предусматривающее их воздействие друг на друга и взаимную связь. Объединяющим фактором данной системы являются общие интересы, направленные на снижение уровня неблагополучия в семьях, социального сиротства и лишения родительских прав. Проводимая профилактическая работа с родителями позволяет значительно снижать уровень совершения несовершеннолетними правонарушений, нацеливая их на ведение здорового образа жизни.

Совершенствование системы межведомственного взаимосотрудничества и взаимодействия с учреждениями системы профилактики позволяет своевременно решать проблемы, которые были выявлены у семей и несовершеннолетних, поставленных на профилактический учет социальных педагогов.

Действующая система межведомственного взаимодействия включает в себя:

- посредничество между личностью несовершеннолетних и образовательными учреждениями, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. Оказание посреднической и социальной защиты семьям и детям, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении (содействие в оформлении социальных льгот, пособий, материальной помощи через Управление социальной политики, Комплексный центр социального обслуживания населения);
- обмен информацией со специалистами служб системы профилактики по семьям и детям, состоящим на профилактическом учете в решении социально-бытовых проблем семей;
- совместные посещения семей по месту жительства со специалистами служб системы профилактики: Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел министерства внутренних дел по городу Норильску, Отдел опеки и попечительства, Центр семьи «Норильский» с педагогами образовательных и дошкольных учреждений;
- участие в работе Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- защита прав несовершеннолетних в органах следствия и дознания Отдел министерства внутренних дел, представление интересов и защита прав детей в рамках судебных заседаний;
- содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности личности несовершеннолетних, в семьях, в окружающей социальной среде, принятие мер социальной защите, помощи и поддержке несовершеннолетних;
- участие в работе межведомственной рабочей группе;
- сверка списков семей и детей, состоящих на совместном профилактическом учете, участие в работе Совета профилактики, обмен информацией с педагогами образовательных учреждений по решению проблем семей и детей;
- профилактические рейды в рамках реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики…»

В результате такого взаимодействия наблюдается значительный стад количественных показателей семей, с которыми проводилась профилактическая работа в текущем году с 287 семьями против 442 семей в 2017 году, что говорит о своевременном и слаженном взаимодействии всех специалистов учреждений системы профилактики города.

Вовлекать детей и подростков, состоящих на профилактическом учете, в организованные формы досуга осуществляется через:

- **в**ыявление интересов и потребностей несовершеннолетних, трудностей и проблем, отклонений в поведении, определение уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- проведение воспитательных мероприятий с целью организации досуга детей и подростков;
- вовлечение детей и подростков в творческие объединения, спортивные секции;
- реализация программ социально - педагогической направленности с несовершеннолетними.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте

№ п/п	Занятость несовершеннолетних	Охват несовершеннолетних, человек
1.	В учреждениях дополнительного образования, в творческих объединениях образовательных учреждений	176
	Из них: творческие объединения МБУ ДО «СОЦ»	10
2.	В учреждениях физической культуры и спорта: дворец спорта «Арктика», стадион «Заполярник», дом спорта «Бокмо», спортивно - развлекательный центр «Витязь», спортивный зал «Геркулес», крытый каток «Льдинка», плавательный бассейн, тренажёрные залы	24
3.	В Детских юношеских спортивных школах (ДЮСШ)	9
4.	Молодежный центр	3
5.	В учреждениях культуры: Городской центр культуры г. Норильск, Дворец Культуры Комбината, музыкальный колледж, городская библиотека	35
6.	Трудоустроены в свободное от учебы время	18
7.	Не организованные	68
	Итого	333

Организация досуговой деятельности детей и подростков остаётся важным направлением деятельности социальных педагогов, а также первичной профилактикой безнадзорности и правонарушений подростков, в том числе и несовершеннолетних, требующих особого внимания, посредством их вовлечения в общественную жизнь школы, города, организованные формы внеурочной занятости. Данная форма работы рассматривается как комплексная задача, с привлечением ресурса родительского авторитета, индивидуальные профилактические беседы с детьми о необходимости организации досуговой деятельности.

Неоценимый вклад в воспитание детей вносят учреждения дополнительного образования в контексте межведомственного взаимодействия по вопросу

профилактики безнадзорности и правонарушений. Дополнительное образование – это поисковое образование, апробирующее иные нетрадиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств, в том числе из ситуаций неопределённости, предоставляющее личности множество возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

В целях организации несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания в социально-значимые формы деятельности в МБУ ДО «СОЦ» успешно реализуются программы социально-педагогической направленности. Реализовывая программное обеспечение социально-педагогического процесса, с образовательными учреждениями разработаны договора о совместной деятельности по реализации программ.

Используя методический банк программ социально-педагогической направленности в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города социальные педагоги организовали учащихся образовательных учреждений в реализацию программ социально - педагогической направленности.

В 2018 году рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждения города 8 педагогами отдела (Ефимова Н.Ю., Саулич О.А., Донскова Н.А., Солдатченкова А.Г., Ворона И.А., Овчинникова Н.А., Юмангулова Г.И., Иванова Е.Ю.) организована работа по реализации программ социально – педагогической направленности для несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания.

№	ФИО педагога	Название программы	Контингент участников	База реализации	Кол-во занятий	Охват уч-ов
1.	Ефимова Н.Ю.	«Здоровому-все здорово»	школьный возраст	МБОУ «СШ№8»	8	22
2.	Саулич О.А					
3.	Солдатченкова А.Г.	«Общение без барьеров»	младший школьный возраст	МБОУ «Гимназия № 5»	8	21
4.		«Мотоволчата»	старший школьный возраст	НМОО «Спортивный байк-клуб «Полярные волки»	3	11
5.	Донскова Н.А.	«В дружбе с законом»	средний школьный возраст	МБОУ «Школа-интернат №2»	7	20
6.	Ворона И.А.	«Здоровому все здорово»	младший школьный возраст	МБОУ «СШ №3»	8	22
7.	Овчинникова Н.А.	«Правовые знания и реальный мир»	старший школьный возраст	МБУ ДО «СОЦ», ОСП р-на Талнах	5	13

8.	Юмангулова Г.И.	«Здоровому - все здорово»	младший школьный возраст	МБОУ «Гимназия № 5»	8	25
9.	Солдатченкова А.Г.	«Шаги здоровья»	младший школьный возраст	МБОУ «Гимназия № 1»	8	23
10.	Иванова Е.Ю.	«Страна понимания»	средний школьный возраст	МБОУ «СШ №8» (база МБУ ДО «СОЦ»)	11	10
	8	7		7	66	167

Программы социально-педагогической направленности нацелены на создание условий для формирования у детей младшего, среднего школьного возраста позитивных стандартов общения через использование треннинго-игровых технологий, актуализацию и расширение знаний детей о путях сохранения и укрепления своего здоровья, воспитание осознанной потребности к здоровому образу жизни.

Включение несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания в воспитательную и познавательную деятельность является эффективным механизмом профилактики отклоняющего поведения детей и подростков и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализ деятельности данного направления показывает, что в 2018 запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Педагогами проведено 66 групповых занятий, охвачено 167 несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания. 6 образовательных учреждения города и НМОО «Спортивный байк-клуб «Полярные волки» приняли участие в реализации программ в рамках сетевого взаимодействия.

Социальными педагогами отдела проводится целенаправленная профилактическая работа с воспитанниками, уделяется особое внимание подросткам с девиантным поведением. В происхождении девиантного поведения большую роль играют дефекты правового и нравственного воспитания, несовершенство процесса формирования личности, отрицательное влияние семьи и ближайшего окружения и их ценностных ориентации. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию культурно - досуговой деятельности.

Организованный досуг является благоприятной почвой для испытания детьми и подростками фундаментальных человеческих потребностей. В процессе досуга ребенку гораздо проще формировать уважительное отношение к себе, даже личные недостатки можно преодолеть посредством досуговой активности. Досуг в существенной степени ответственен в части формирования характера ребенка, в частности таких качеств как инициативность, уверенность в себе, сдержанность, мужественность, выносливость, настойчивость, искренность, честность и др.

Основная задача педагогов заключается в создании надлежащих условий и оказании помощи воспитанникам в их социализации и нравственной реабилитации, реализации творческих возможностей, подготовке к полноценной жизни в обществе, интеграции личности в социокультурное пространство. За отчетный период педагогами отдела в рамках городских акций и декад было запланировано,

проведено и посещено 31 мероприятие для детей и их родителей, охвачено – 524 воспитанника, 115 родителей.

Название акции, декады	Охват несовершеннолетних, человек	Охват родителей, человек
Декада «Славься сынами своими, Отечество»	53	12
Декада «Нежности, добра, весны»	22	2
Декада «Ура! Каникулы» (весенние каникулы)	6	-
Единая антинаркотическая акция по профилактике наркомании «Здоровье молодежи - богатство России»	5	-
Декада «День космонавтики»	20	-
Декада «Чтобы помнили»	40	5
Декада «Ура, каникулы!» (летние)	47	17
Декада «День знаний»	31	8
Краевая акция «Досуг»	22	3
Декада «Ура, каникулы!» (осенние)	32	-
Декада «Любовью матери согреты»	24	15
Благотворительная акция «Подарки от Деда Мороза»	67	-
Декада «Ура, каникулы!» (зимние)	112	30
Воспитательные мероприятия	43	23

Грамотно организованная культурно-досуговая деятельность способствует профилактике правонарушений, бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности.

Кроме групповых занятий с несовершеннолетними, педагогами было подготовлено 38 индивидуальных бесед, организована тематическая индивидуальная работа по месту жительства и в часы индивидуальной работы родителями и детьми.

Название акции, декады	Тематика индивидуальной работы с несовершеннолетними	Охват несовершеннолетних, человек	Охват родителей, человек
Декада «Мы верные сыны твои, Отечество»	«Мы будущие защитники» «Быть патриотом России», «Мужество» «Служу Отечеству» «Есть такая профессия – Родину защищать» «Я - защитник»	52	-

Декада «Ура! Каникулы» (весенние каникулы)	«И сердце полное – добра» «Опасный участок дороги» «Закон и ответственность подростка» «Правила дорожного движения»	21	15
Декада «Нежности, добра, весны»	«Дарите женщинам цветы, улыбки, восхищение!» «Славим руки матери» «Уроки этикета» «Праздник мам»	23	3
Акции «Остановим насилие против детей»	«Виды ответственности родителей за жестокое обращение с детьми» «Детство без жестокости и слез»	-	56
	Индивидуальные консультации педагогов-психологов, социальных педагогов	2	1
Краевая акция «Досуг»	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними об организации досуговой деятельности	258	-
Декада «Любовью матери согреты»	«Поговорим о маме» «Мамины руки» «Мамы всякие нужны» «Домашние обязанности» «Ласковые слова для мамы» «Не обижайте матерей» «Тепло родного очага»	90	22
	«Материнская любовь»	-	8
Декада «Ура, каникулы!» (осенние)	«Твоя безопасность в твоих руках» «Правила поведения и ТБ на осенних каникулах» «Закон и ответственность подростков» «Правила поведения на дорогах» «Правила поведения дома»	56	-
	Воспитательная беседа «Я живу в России»	10	-
Декада «Ура, каникулы!» (зимние)	«Безопасность ребенка в новогодние каникулы» «Осторожно, фейерверк!»	84	61
	Итого:	596	166

Используя банк методических материалов по информационному просвещению несовершеннолетних и родителей, за 2018 год педагогами было распространено 26 тематических буклетов и памяток, охвачено 14 несовершеннолетних, 298 родителей.

Семье нужна поддержка и сопровождение, информирование, просвещение и образование. В работе с родителями и детьми очень удобно и продуктивно

использовать памятки в форме буклетов. Преимуществом буклетов является адресность, то есть каждый родитель или воспитанник получает информацию лично и может ознакомиться с ней в удобное время.

Буклет способен привлечь внимание родителей к различным аспектам воспитания и обучения детей, а так же является приглашением к сотрудничеству, поскольку может подвигнуть родителей на поиски новой информации по заинтересовавшей их теме.

Название акции, декады	Тематика печатной продукции	Охват несовершеннолетних, человек	Охват родителей, человек
Декада «Ура! Каникулы» (весенние каникулы)	Буклеты и памятки: «Осторожно гололед!» «Жизнь в наушниках» «Как дарить и принимать подарки» «Онлайн-безопасность в соответствии с возрастом» «Правила личной безопасности»	9	6
Акции «Остановим насилие против детей»	Буклет «Наказание в семье. Каким оно должно быть?» Буклет «Советы родителям: как перестать кричать на своих детей» Буклет «Детство без жестокости и слез» Буклет «5 ступеней на пути к миролюбию в семье» Буклет «Остановим насилие против детей»	-	111
Декада «Любовью матери согреты»	Буклет «Десять способов проявления любви»	-	5
Декада «Ура, каникулы!» (зимние)	Буклет «Искусство дарить и принимать подарки»	5	3
Большое родительское собрание	«10 способов проявления любви», «Нравственное воспитание», «О "Плохом" поведении ребенка...», «Непослушание», «Советы родителям», «Советы родителям», «Правила успешного общения с ребенком», «Жестокое обращение с ребенком в семье», Культурные обычаи и традиции в семье», «Детская агрессии», «Речевая культура семьи», «Кого можно назвать хорошей мамой», «Семейные традиции», «Права детей – ответственность родителей»	-	173
	Итого	14	298

Задача повышения уровня педагогической культуры родителей решалась как по месту проживания семей, так и в ходе бесед в часы приема населения. Одной из апробированных форм работы с родителями на протяжении нескольких лет является:

- индивидуальные профилактические беседы;
- реализация программ социально - педагогической направленности с родителями;
- выступление на родительских собраниях в условиях образовательного учреждения;
- заседания родительского клуба «Семейный многогранник»;
- для работы с родителями созданы папки с методической продукцией – буклеты и памятки различной тематики, беседы, анкеты и тесты, которые помогают в организации диагностической, коррекционно-просветительской деятельности среди взрослых.

В рамках Краевой межведомственной акции «Большое родительское собрание» с 01.02.2018 по 28.02.2018 года, с целью повышения эффективности межведомственной профилактической деятельности и адресности при работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, специалистами МБУ ДО «СОЦ» организована комплексная работа, направленная на правовое просвещение родителей в вопросах содержания, воспитания и развития несовершеннолетних детей.

Дата проведения	Тема встречи с родителями	Место проведения	Количество родителей, человек	Организация аудитории
Групповая работа				
07.02.2018	МБОУ «СШ № 14»	«Взаимодействие социальных педагогов МБУ ДО «СОЦ»	105	Анжиганова А.М. Осипова Ю.О.
08.02.2018			120	
07.02.2018	МБОУ «СШ №13»	Круглый стол со специалистами служб системы профилактики «Проблемы решаем вместе»	8	Бастрыгина Е.Г.
09.02.2018	МБОУ «СШ №3»	«Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»	409	Ворона И.А.
13.02.2018	МБОУ «СШ №14»	Круглый стол со специалистами служб системы профилактики «Проблемы решаем вместе»	27	Анжиганова А.М. Осипова Ю.О.

15.02.2018	МБОУ «СШ № 31»	«Взаимодействие социальных педагогов МБУ ДО «СОЦ» с родителями по микрорайону»	133	
15.02.2018	МБОУ «Гимназия № 1»	«Воспитание без слез»	158	Донскова Н.А.
21.02.2018	МБОУ «СШ № 16»	«Правонарушения среди подростков: причины противоправного поведения»	75	Симон Н.А
28.02.2018	МБОУ «СШ № 29»	«Воспитание без слез»	158	Донскова Н.А.

Согласно плану работы проведения мероприятий в рамках Краевой межведомственной акции «Большое родительское собрание» 6 социальными педагогами (Донскова Н.А., Симон Н.А., Анжиганова А.М., Осипова Ю.О., Ворона И.А., Бастрыгина Е.Г.) организовано и проведено 7 родительских собраний в образовательных учреждениях города, 2 круглых стола с общим охватом родительской общественности 1193 человека.

Информационное обеспечение по основным направлениям социально-педагогической деятельности в системе пополняется новыми разработками.

В 2018 году педагогами были разработаны и реализованы следующие методические материалы:

Дидактическое сопровождение социально-педагогической деятельности	Памятка для родителей «Ключевые измерения ответственного родительства»	Цимбалюк Е.В.

Таким образом, многоплановая работа, проводимая социальными педагогами отдела, позволяет в комплексе решать вопросы воспитания не только детей, но и повышение уровня педагогической культуры родителей их знания в вопросах воспитания несовершеннолетних. Выход семьи из социально опасного положения и трудной жизненной ситуации – это постоянный контакт социальных педагогов с семьей, а также комплексный и системный подход в работе с ней и учет всех аспектов экономических, социальных, духовных, психологических.

1.9. Оценка содержания и качества организационно-массовой деятельности Учреждения

В рамках методической темы учреждения, направленной на повышение качества дополнительного образования детей посредством совершенствования социально-образовательно-развивающей среды учреждения, педагоги

организационно-массового отдела обеспечивают организацию современного, актуального и содержательного досуга на территории города Норильска.

Специалисты осуществляют следующие виды деятельности:

- организационно-массовая деятельность (организация и проведение городских и локальных массовых мероприятий для детей и подростков различных социальных категорий с использованием активных, здоровьесберегающих и др. технологий, работа в качестве ведущих мероприятий, работа в составе жюри и т.д.);
- программно-проектировочная деятельность (разработка и реализация социально значимых проектов);
- методическая работа (разработка положений о проведении городских конкурсов и фестивалей, дидактических и сценарных материалов);
- аналитико-диагностическая деятельность (планирование и анализ работы, составление аналитических и информационных справок, изучение спроса и предложений целевой аудитории и т.д.);
- обобщение и трансляция педагогического опыта (участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, городских методических объединениях, педагогических чтениях, публикации и т.д.);
- организационно-управленческая деятельность (умение возглавлять творческую группу педагогов и детский коллектив при подготовке и проведении мероприятий);
- взаимодействие со структурными подразделениями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Социально-образовательный центр», различными социальными институтами и коммерческими структурами города (организация сценических площадок, работа со спонсорами, подбор концертных номеров и т.д.);
- художественно-оформительская работа (разработка и изготовление элементов оформления сценических площадок, костюмов, бланков пригласительных билетов, грамот, мультимедийного сопровождения);
- самообразование.

Объектом педагогического воздействия являются:

- обучающиеся общеобразовательных учреждений города;
- учащиеся учреждений дополнительного образования;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из малообеспеченных семей;
- представители неформальной молодежи, увлекающиеся направлениями хип-хоп культуры;
- дети и подростки, требующие особого педагогического внимания;
- одаренные и способные учащиеся.

1.9.1. Характеристика организационно массовых мероприятий по категориям

Свободное время относится к центральным ценностям человека, поэтому особое место занимает вопрос о ценностной ориентации досуга. При этом сегодня необходимо учитывать, что большое значение дети и подростки отводят виртуальному проведению досуга. Поэтому сегодня особое значение имеет творческая деятельность, позволяющая предложить несовершеннолетним интересные формы проведения свободного времени. Педагоги - организатору своим стремлением к оригинальности, проявлением индивидуальности, устремленностью

к самодеятельным решениям на основе собственной компетентности организуют и проводят для детей разных возрастов разнообразные мероприятия.

За отчетный период было проведено:

Категория мероприятия	Название мероприятия	Охват
В рамках воспитательных проектов: «Школьный корабль XXI века» «Адрес детства - Норильск»	Городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора»	1 этап – 35 учреждений 2 этап – 36 учреждений 3 этап – 36 учреждений Церемония награждения победителей - 700 человек
	Церемония награждения победителей и участников городской выставки рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем»	268 детей и подростков
	Региональный фестиваль неформальных молодежных объединений «Твой стиль»	80 участников и более 100 зрителей
Городские	Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа–остров безопасности»	1 этап – 36 учреждений 2 этап – 35 учреждений 3 этап –34 учреждений (более 200 детей)
	Церемония награждения победителей городской выставки рисунков и плакатов «Народы нашего города»	более 33 детей и подростков
	Городской этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	более 100 человек
	Торжественное закрытие городской научно-практической конференции школьников «Юность и наука – третье тысячелетие»	более 200 человек (в том числе педагоги и родители)
Из них многоэтапные	Городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора»	
	Региональный фестиваль неформальных молодежных объединений «Твой стиль»	
	Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа–остров безопасности»	
	Торжественное закрытие городской научно-практической конференции школьников «Юность и наука – третье тысячелетие»	
Локальные	Конкурсно - игровая программа «Встреча друзей» для детей из	50 человек (в том числе педагоги и родители)

	малообеспеченных семей, посвященная Дню знаний	
	День открытых дверей муниципального бюджетного учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр»	более 100 человек (в том числе родители и педагоги)
	Театрализованная программа «Что такое Новый год?»	более 350 человек (в том числе педагоги и родители)
	Конкурсно-игровая программа «Мы дружбой нашей дорожим»	более 150 человек
	Конкурсно-игровая программа «3Д: Детство. Дружба. Доброта» для детей из малообеспеченных семей, посвященная Дню защиты детей	более 50 человек (в том числе родители и педагоги)
Детско-молодежное объединение «Спектр»: Краевые акции:	Проект «Покажем мир вместе»;	7 учреждения ДМО «Спектр»
	Проект «Ярмарка профессий»	10 учреждения ДМО «Спектр»
	Проект «Дороги прошлого»	ДМО «Спектр»
	Проект «Чистый город – красивый город»	13 учреждений ДМО «Спектр»
Городские акции	«Дружба не знает границ» Театрализованное представление «Километр серпантина, две упряжки конфетти»	9 человек
	«Добро и забота – наша работа» Театрализованное преставление «Однажды в Новом году» в рамках социально значимой акции	5 человек
Декады	Декада «Славься сынами, Отечество»: Экскурсия в «Музей боевой славы» на базе МБУ «Молодежный Центр»;	6 человек
	Участие в Региональном фестивале неформальных молодежных объединений «Твой стиль»	6 человек
	Декада «Нежности, добра и весны») Концертная программа «Встреча добрых друзей», посвященная 15-летнему юбилею ДМО «Спектр» и Международному женскому дню	14 человек

	Декада «Что бы помнили»: Историческая интеллектуальная игра «По дорогам прошлого»; Просмотр художественного фильма «Мы из будущего»; Участие в параде, посвященном празднованию Великой Победы, возложение цветов на мемориальный комплекс «Вечный огонь»	7 человек
	Декада «Памяти жертв политических репрессий» Возложение цветов к памятнику «Жертвам Норильлага…»	11 человек
	Декады «Любовью матери согреты» Концертная программа «Жизнь начинается с тебя»	6 человек
Внеплановые мероприятия	Торжественная церемония награждения педагогических и руководящих работников, посвященная Дню учителя и Дню дошкольного работника	3 педагога ОМО
	Проведения праздничной программы к 8 марта для работниц УО и директоров ОУ	3 педагога ОМО
	Праздничная программа «Энциклопедия творчества», посвящённая 100-летию дополнительного образования	9 педагогов ОМО

Все мероприятия, проводимые педагогами-организаторами направлены на формирование активной гражданской позиции, пропаганду здорового образа жизни, развитие творческого потенциала, социальной компетентности и духовно-нравственных ценностей детей и подростков. За 2018 год педагогами-организаторами проведено для детей, обучающихся в Учреждении 5 локальных мероприятий, из них:

1. Конкурсно-игровая программа «Встреча друзей» для детей из малообеспеченных семей, посвященная Дню знаний;
2. День открытых дверей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Социально-образовательный центр»;
3. Конкурсно-игровая программа «Что такое Новый год?»;
4. Закрытие творческого сезона муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Социально-образовательный центр» «Мы дружбой нашей дорожим»;
5. Конкурсно-игровая программа «Детство. Дружба. Доброта» для детей из малообеспеченных семей, посвященная Дню защиты детей.

Все мероприятия организуются с учетом возрастных, психологических особенностей и интересов целевой аудитории. Каждое мероприятие включает

элементы театрализации с применением разнообразных технологий (здоровьесбережение, интерактивы, игры и т.д.)

На городском уровне педагоги-организаторы являются координаторами муниципальных массовых мероприятий. Так специалистами отдела организовали и провели:

1. Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа – остров безопасности». Традиционно в нем принимают участие дружины юных пожарных всех общеобразовательных учреждений города. Ежегодно организаторы мероприятия подбирают различные формы проведения конкурса, способствующие решению следующих задач:

- расширение знаний учащихся по правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара;
- предупреждение пожароопасных ситуаций с участием детей;
- создание банка дидактических и наглядных материалов по профилактике пожарной безопасности;
- создание комплекса методических материалов по профилактике возникновения пожаров.

В 2018 году в конкурсе приняло участие:
на 1 этапе «Азбука пожарной безопасности» - 36 учреждений;
на 2 этапе «С огнем не играйте, жизнь свою оберегайте!» - 35 учреждений;
на 3 этапе «Всем должно быть ясно, с огнем играть опасно!» - 34 учреждений.

Материалы, разработанные на 1 и 2 этапах конкурса, формируются в электронный сборник материалов по изучению противопожарной безопасности и распространяются в общеобразовательные учреждения для использования в работе дружины юных пожарных.

2. Городской конкурс рисунков и плакатов «Народы нашего города» проводится с целью создания условий для формирования и укрепления у подрастающего поколения межнационального взаимопонимания, успешной интеграции представителей разных народов. Ежегодно в конкурсе принимают участие более 150 учащихся из общеобразовательных школ города. На церемонию награждения победителей конкурса были приглашены более 33 несовершеннолетних.

3. Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем» проводится с целью создания условий для популяризации творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. В отчетный период на выставке представлено более 250 творческих работ. Церемония награждения участников прошла в форме театрализованного представления с учетом разновозрастной аудитории.

4. Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» проводится для обучающихся общеобразовательных учреждений ежегодно в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, плана работы Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Мероприятие проводится с целью укрепления здоровья подрастающего поколения, привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Класс - командам представляется возможность протии испытания теоретического и практического плана.

Теоретический конкурс проводится в форме тестирования. Ребятам были предложены 10 вопросов с вариантами ответов. Проведены интерактивные и подвижные игры на спортивную тематику.

Практический конкурс предполагал создание музыкально-художественной композиции, дающей представление: об истории и культуре родного края, его достопримечательностях, народных промыслах; о значении русского языка для жителей региона; о деятелях искусства и культуры (поэтах, писателях, художниках) – жителях региона; о современных достижениях спортсменов региона; о работе своего общеобразовательного учреждения по физкультурно-спортивному, культурному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Победители награждены дипломами, кубками и медалями:

3 место класс-команда МБОУ «СШ №14» (параллель 8 классов);

2 место класс-команда МБОУ «Гимназия №11» (параллель 5 классов);

1 место класс-команда МБОУ «Гимназия №11» (параллель 7 классов).

5. Городская научно-практическая конференции школьников «Юность и наука – третье тысячелетие» проводится с целью привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе, поддержки деятельности школьных исследовательских сообществ, расширения контактов общеобразовательных учреждений в сфере научно-исследовательской деятельности. По итогам проведения конференции лучшие научно-исследовательские работы норильских школьников принимают участие в конкурсных мероприятиях краевого форума «Молодежь и наука».

Специалистами организационно-массового отдела проводится торжественное закрытие и церемония награждения призеров и победителей конференции**.** В 2018 году, в рамках работы научно-практической конференции школьников «Юность и наука – третье тысячелетие» для молодых талантов была организованы секции по различным направлениям. Подготовка и участие в конференции позволило ребятам в полной мере продемонстрировать их исследовательские умения, стремление к приобретению новых знаний, изучению различных научных концепций, принципов и способов освоения мира через продуктивные образовательные технологии. В состав жюри были приглашены опытные педагоги и победители научно-практической конференции прошлых лет.

По традиции торжественное закрытие городской научно-практической конференции школьников «Юность и наука – третье тысячелетие» проводилось в два этапа:

- по итогам конференции были награждены 44 призер, 29 победителя (в том числе 23 победителей по итогам общественной экспертизы в номинации «Юный исследователь»);
- 25 научный руководитель были отмечены дипломами начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска за подготовку авторов лучших работ.

6. Городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора», проводится с целью создания условий для формирования благоприятного воспитательного пространства в общеобразовательном учреждении посредством развития социальной активности ученических классов и вовлечение их в деятельность актива.

В 2018 году городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора» проходил под девизом «Уникальность и будущее Норильска – в нас!». Участники конкурса представляли творческое выступление на одну из

предложенных тем и выполняли импровизированные задания на интерактивных площадках.

Церемония награждения победителей смотра-конкурса проходила на базе муниципального бюджетного учреждения культуры «Городской центр культуры», где дипломами и памятными стелами были награждены все участники конкурса.

7. Региональный фестиваль неформальных молодежных объединений «Твой стиль» (Фестиваль) ежегодно проводится с целью создания условий для реализации и развития творческого потенциала представителей неформальных молодежных объединений.

В этом году Фестиваль проводился в новом формате, где жюри определяли победителей в двух танцевальных направлениях: Break Dance и Hip-Hop.

В направлении Hip-Hop представили свои творческие номера образцовый коллектив современного эстрадного танца «Шкода», МБУК «ГЦК» (руководитель Панько Л.И.); ансамбль спортивного бального танца «Болеро», МБУК «ГЦК» (руководитель Малько Е.Г.).

В направлении Break Dance состоялись танцевальные батлы между 10 лучшими командами города:

- 4 команды от танцевального коллектива «Высокая Энергия», МБОУ «СШ№8» (руководитель Оранский А.Н.): «Мальчишки», «Девчонки», «Круче всех», «Реальные пацаны»;

- 4 команды от НМОО «Федерация брейк-данса «Дождь» (руководитель Негуца К.К.): «Ozi kids», «Super hero», «Fighter boys», «Shinky style»;

- 2 команды от НМОО «ЦРЛ «Старт» (рук. Гавров И.С.): «Экстрим», «Без правил».

Все участники и победители были награждены дипломами, подарочными календарями и ценными подарками, которые предоставили спонсоры мероприятия.

8. Городской конкурс «Юность Заполярья» является одним из важных мероприятий для детей и подростков, требующими особого педагогического внимания, который проводится с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения подростков девиантного поведения в познавательную организованную культурно-досуговую деятельность. В конкурсе принимают участие «смешанные» команды школ, в состав которых входят активисты и школьники 14-16 лет, состоящие на профилактическом учете в ОДН, учреждениях системы профилактики, внутришкольном учете. Городской конкурс «Юность Заполярья» - 2018 проводился под девизом «Тебе, любимый город, посвящается», участниками конкурса стали 261 учащийся из 31 образовательного учреждения города (МБОУ «СШ № 1, 3, 6, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 21, 23, 27, 29, 30, 32, 33, 36, 38, 39, 41, 42, 43», «Школа-интернат №2», «Лицей №3», МАОУ «Гимназия № 4, 48», МБОУ «Гимназия № 5, 7, 11»). Участникам конкурса представилась возможность познакомиться с основными направлениями деятельности 4 учреждений дополнительного образования города.

Педагогами МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» был проведен спортивно-туристский этап «Спортивный лабиринт». Команды приняли участие в прохождении спортивного лабиринта и тестировании по теме: «Топография».

Педагоги МБУ ДО «Станция юных техников» провели для участников конкурса научно-технический марафон «Дело техники», где им представилась возможность пройти научно-технической «Квест», состоящий из пяти станций

интересных и содержательных, раскрывающих технические направления деятельности МБУ ДО «СЮТ».

Педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества» познакомили несовершеннолетних с деятельностью детской телестудии «Перемена», ребята попробовали себя в роли тележурналистов, проявили умение работать в команде, попробовали себя в качестве редактора, диктора, монтажера радиогазеты, дизайнера оформителя публикации.

Педагоги МБУ ДО «СОЦ» провели творческо-правовой этап «Мир семьи от А до Я». Предлагаемые на творческо-правовом этапе конкурса задания были направлены на развитие организационных, интеллектуальных, творческих способностей каждого несовершеннолетнего.

Компетентно организованная социально-значимая деятельность помогает приобрести опыт социального взаимодействия с другими людьми, проявить свою неповторимость, реализовать собственную инициативу, получить общественное признание, научиться общаться.

Конкурс «Юность Заполярья» способствует самореализации участников, развитию детской инициативы, творчества, воспитанию патриотизма, формированию активной гражданской позиции, приобретению детьми опыта социально значимых отношений. Проектная деятельность создает реальные условия для практического включения и адаптации ребенка к постоянно изменяющейся среде и активного социального становления.

1.9.2. Анализ деятельности детско-молодежное объединение «Спектр»

С целью создания условий для развития детско-молодежных социально-культурных инициатив продолжает развиваться деятельность детско-молодежного объединения «Спектр».

В 2018 году в действующий состав детско-молодежного объединения «Спектр» вошли 22 учащихся из 12 образовательных учреждений города:

№	Образовательное учреждение	Количество участников
1	МБОУ «Гимназия №1»	4
2	МБОУ «Гимназия №5»	4
3	МБОУ «Лицей №3»	2
4	МБОУ «СШ №41»	1
5	МБОУ «СШ №31»	1
6	МБОУ «СШ №21»	1
7	МБОУ «СШ №16»	1
8	МБОУ «СШ №13»	1
9	МБОУ «СШ №9»	3
10	МБОУ «СШ №8»	1
11	МБОУ «СШ №3»	2
12	МБОУ «СШ №1»	1

Представители объединения являются активными участниками интернет-планерок с представителями молодежных объединений Красноярского края, обучаются на дистанционном портале «Виртуальная школа» по курсу «Школа для

лидеров детских общественных организаций», разрабатывают план-карту деятельности Краевого школьного парламента на учебный год и успешно ее реализуют.

В 2018 году представителями объединения организованы и реализованы следующие запланированные краевые социальные проекты:

- «Покажем мир вместе»;
- «Ярмарка профессий»;
- «Дороги прошлого»;
- «Чистый город – красивый город».

При планировании работы объединения «Спектр» большое внимание уделяется не только координации краевых акций и проектов на территории муниципального образования город Норильск, но и инициированию и проведению мероприятий, разработанных самими активистами объединения:

- локальная акция «Дружба не знает границ» (для воспитанников МБУ РЦ «Виктория» (дети с ограниченными возможностями здоровья);
- локальная акция «Добро и забота – наша работа» (для детей, находящихся на излечении в КГБУЗ «Норильская межрайонная больница №1»).

Мероприятия в рамках декад:

Декада «Славься сынами, Отечество!»:

– Экскурсия в «Музей боевой славы» на базе МБУ «Молодежный Центр»;
– Участие в Региональном фестивале неформальных молодежных объединений «Твой стиль»

Декада «Нежности, добра и весны»

– Концертная программа «Встреча добрых друзей», посвященная 15-летнему юбилею ДМО «Спектр» и Международному женскому дню

Декада «Что бы помнили»:

– Историческая интеллектуальная игра «По дорогам прошлого»;
– Просмотр художественного фильма «Мы из будущего»;
– Участие в параде, посвященном празднованию Великой Победы, возложение цветов на мемориальный комплекс «Вечный огонь»

Декада «Памяти жертв политических репрессий» Возложение цветов к памятнику «Жертвам Норильлага…»

Декады «Любовью матери согреты» Концертная программа «Жизнь начинается с тебя»

В 2018 году с целью успешной реализации деятельности объединения «Спектр» по всем основным направлениям для представителей объединения была организована работа городской модульной школы «Человек - гражданин», педагогами организационно - массового отдела, был реализован модуль «Я - созидатель».

Модуль «Я - созидатель» практико-ориентированный, его занятия были направлены на изучение основ организации и проведения воспитательных мероприятий (методы разработки идеи мероприятия, основы оформления сценической площадки, изготовление реквизита, подбор игровых приемов и т.д.) и включение обучающихся в социально значимую деятельность на территории города Норильска.

Обучение проводилось параллельно с другими модулями («Я - гражданин», «Я - активист», «Я - творец») с применением интерактивных методов обучения, работы творческих групп, деловых игр, коллективно-творческих дел и т.д.

В рамках четвертого модуля слушателями модульной школы «Человек - гражданин» и представителями ДМО «Спектр» были разработаны, организованы и проведены следующие мероприятия:

- 31.10.2018 - исторический экскурс «Забвению не подлежат» в рамках декады Памяти жертв политических репрессий на базе МБУ ДО «СОЦ»;
- 19.12.2018 в 11:00 - театрализованное представление «Однажды в новом году» для детей находящихся на излечении в КГБУЗ «Норильская межрайонная больница №1»;
- 19.12.2018 в 15:00 - театрализованного представления «Километр серпантина, две упряжки конфетти» на базе МБУ РЦ «Виктория».

Мероприятия были реализованы на хорошем качественном уровне (информационные и аналитические справки, фотографии прилагаются).

Участники мероприятий постоянно анализировали свою работу, отмечали наиболее удавшиеся этапы, делали выводы, делились своими впечатлениями, эмоциями, тем самым мотивируя друг друга на дальнейшую совместную качественную работу.

Анализ деятельности модульной школы «Человек - гражданин» за год показал следующее:

- продолжает пополняться списочный состав ДМО «Спектр» за счет слушателей модульной школы (на 10 человек (организационное собрание), из них трое прошли обучение в модульной школе и получили сертификаты участников);
- ребята подходят к выполнению поставленных задач ответственно и самостоятельно, умеют видеть и анализировать результаты своей деятельности;
- по-прежнему снижается количество слушателей (29 человек в начале года, в среднем 6-12 человек к концу года) по причинам снижения заинтересованности в обучении, проживания учащихся в других районах, посещения курсов и факультативных занятий, по погодным условиям.

Качественный уровень реализации мероприятий повысился благодаря привлечению и слаженной работе всех структурных единиц учреждения (отдел социальной педагогики, отдел дополнительного образования, отдел психолого-педагогического сопровождения и поддержки).

Проведена кропотливая работа по созданию системы работы ДМО «Спектр». Благодаря тесному сотрудничеству руководителей объединения со старшими вожатыми общеобразовательных учреждений города налажена система взаимодействия при реализации различных социальных проектов и социально значимых краевых и городских акций.

1.10. Оценка содержания и качества воспитательной деятельности Учреждения

Воспитательный процесс – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и учащихся, сущностью которого является создание условий для самовоспитания, саморазвития, самореализации учащихся.

Для того чтобы личность состоялась, надо, чтобы жизнь ее была пронизана многообразными видами деятельности и была инструментована как

воспитывающая, то есть включающая учащихся в систему позитивных отношений с окружающей действительностью. В рамках данной системы в Учреждении реализуется локальная воспитательная программа «Созвездие успеха», целью которой является создание условий для воспитания социальной активности детей и подростков в учреждении дополнительного образования детей.

Педагогами Учреждения выделяют пять основных направлений, которые позволяют сделать деятельность детей деятельностью воспитывающей:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культурологическое и эстетическое воспитание.

В рамках данных направлений за отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия

Форма и название мероприятия	Ответственный	Охват учащихся
Гражданское и патриотическое воспитание		
Конкурсно-развлекательная программа «Сильные, смелые, ловкие»	Долгополова З.И.	28
Конкурсно-игровая программа - «С Днем Защитника отечества!»	Кирьянова Е.В.	12
Творческая мастерская «Сувенир Ветерану»	Архипова И.В.	23
Конкурс чтецов «Нам нужен мир»	Суворова И.В.	44
Беседа «Действия при угрозе терактов»	Архипова И.В.	34
Конкурсно-развлекательная программа «Новый год в разных странах»	Хасанова Е.В.	10
«Таймыр – мой дом родной». Театрализованное представление по литературным произведениям коренных народов полуострова с участием Театра моды «Бараксан»	Хасанова Е.В.	10
Развлекательное мероприятие «Тяжело в учении – легко в бою»	Иванова Е.Ю.	20
Воспитательное занятие «Совесть. Мужество. Честь»	Овчинникова Н.А.	16
Развлекательное мероприятие «Профессия – Родину защищать»	Головченко М.А. Овчинникова Н.А.	17
Просмотр тематического фильма, обсуждение «Наркотики. Секреты. Манипуляции»	Овчинникова Н.А.	5
Познавательная программа «Космическое путешествие»	Овчинникова Н.А.	15
Выставка рисунков «Война. Победа. Память»	Цимбалюк Е.В.	9
Экскурсия «Ветераны войн. Связь поколений»	Донскова Н.А.	17
Познавательная викторина «Уроки мужества – уроки жизни»	Матонина И.А.	8
Участие в шествии колонны «Бессмертный полк»	Бастрыгина Е.Г.	6
Воспитательное занятие: «Час суда или модный приговор»	Донскова Н.А.	17
День народного единства	Головчегко М.А.	15

Познавательный час «Мы вместе, мы сила!»	Матонина И.А.	
Концертная программа «Жизнь начинается с тебя» (для ветеранов)	Цимбалюк Е.В.	12
Нравственное и духовное воспитание		
Воспитательное занятие «Весна идёт, весне дорогу»	Бакзовляк Н.С.	37
Конкурс-игра «Весна на Таймыре»	Крылова Ю.Ю.	48
Тренинг «Цветущий сад»	Архипова И.В.	33
Игровая программа «Весенний хоровод»	Коваленко Л.И.	32
Пасхальная мастерская «Светлый праздник»	Архипова И.В.	23
Викторина - «В мире много сказок»	Кирьянова Е.В.	10
Пасхальная мастерская	Крылова Ю.Ю.	48
Праздник «Скоро в школу мы идём»	Долгополова З.И.	19
Тематическая театрализованная программа «Масленица»	Коваленко Л.И.	12
Тематическая программа «Звенит звонок для вас, выпускники!»	Коваленко Л.И.	18
Воспитательное занятие «Пасхальные традиции»	Казарян Ж.О.	49
Игровая программа «Давайте знакомиться»	Майер Ю.Р.	24
Конкурс игра «Наши самые-самые мамы»	Крылова Ю.Ю.	47
Тренинг «Автопортрет»	Архипова И.В.	22
Мама – первое слово	Шрайнер Т.Н.	13
Вечер-отдыха - «Рождественские посиделки»	Кирьянова Е.В.	10
«Беседа-размышление» «Как мы говорим – молодежный сленг»	Казарян Ж.О.	46
Мастер-класс «И грела нас ее улыбка»	Осипова Ю.О. Новоселова Ю.В.	13
Конкурсно - игровая программа «Вместе весело шагать»	Головченко М.А. Овчинникова Н.А.	6
Воспитательное занятие «Как вода живая, мама нам нужна»	Матонина И.А.	17
Игровая программа «Давай обнимемся»	Головченко М.А. Матонина И.А.	10
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству		
Профориентационное занятие «Волшебный мир макияжа»	Хасанова Е.В.	12
Творческая мастерская «Подарочный сувенир папе»	Казарян Ж.О.	12
Творческая мастерская «Дарю тепло детям»	Архипова И.В.	38
Творческая мастерская «Подарок маме»	Архипова И.В.	20
Творческая мастерская «Ремонт одежды	Хасанова Е.В.	20
Новогодний подарок другу	Долгополова З.И.	14
Творческая мастерская «Мастерская деда Мороза»	Хасанова Е.В.	39
Мастерская деда Мороза	Кирьянова Е.В.	13
Мастерская для родителей «Мамины руки не для скуки»	Донскова Н.А.	7
Выставка семейных работ «Сказочный дом»	Бастрыгина Е.Г.	18
Здоровьесберегающее воспитание		
Интеллектуальная игра – «Здоровая пища»	Кирьянова Е.В.	12
Викторина – «Вкусно и полезно»	Кирьянова Е.В.	25
Культурологическое и эстетическое воспитание		
Викторина «В мире художника»	Кирьянова Е.В.	12

Конкурс рисунков «Я подарок разноцветный подарить решила маме»	Коваленко Л.И.	40
Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню 8 марта «Маму любят все на свете»	Казарян Ж.О.	49
Праздник «Мамочка милая, мама моя!»	Долгополова З.И.	27
Конкурсно-игровая программа - «С 8 марта!»	Кирьянова Е.В.	12
Конкурсно-игровая программа - «А ну-ка девочки»	Кирьянова Е.В.	12
Викторина «Это мы знаем»	Долгополова З.И.	26
Воспитательное занятие «Счастливый случай»	Хасанова Е.В.	24
Праздник шляп	Хасанова Е.В.	10
Конкурсная программа «А ну-ка девочки»	Хасанова Е.В.	10
Танцевальный турнир «Сам себе хореограф»	Штынина В.П.	25
Игровая конкурсная программа «Весеннее настроение»	Суворова И.В.	13
Конкурсно-игровая программа «Мир художников»	Кирьянова Е.В.	12
Конкурсно-развлекательная программа «Посвящение в модели»	Хасанова Е.В.	12
Мастер-класс «Имидж и самопрезентация»	Хасанова Е.В.	21
Воспитательное занятие «Осенний букет»	Штынина В.П.	39
Конкурс чтецов «Осень – рыжая подружка»	Долгополова З.И.	28
Развлекательная программа «Посвящение в танцоры"	Самсонова Т.А.	30
Инсценировка сказки «Репка»	Долгополова З.И. Черногор С.В.	53
Игровая конкурсная программа «Приглашаем в страну Игралию»	Суворова И.В.	48
Конкурсно-развлекательная программа «Вместе веселей»	Тарасова О.В.	41
Конкурсно – развлекательная программа «Новый год»	Майер Ю.Р.	25
Конкурсно - игровая «Новогодний маскарад»	Кирьянова Е.В. Суворова И.В.	63
Класс -концерт " Шаг вперед"	Самсонова Т.А.	43
Конкурсная программа-турнир «Я танцую»	Тарасова О.В.	29
Праздник «Новый год стучится в двери»	Черногор С.В.	28
Новогодние игры и забавы	Долгополова З.И.	14
Новогодний бал маскарад	Долгополова З.И.	17
Конкурсная программа, дискотека «Новогодний БУМ»	Шрайнер Т.Н.	13
Развлекательная программа «Новогодние посиделки»	Архипова И. В.	22
Конкурс «Новогодняя игрушка» -	Самсонова Т. А.	15
Конкурсно - игровая программа «Мы принцессы»	Головченко М.А. Овчинникова Н.А.	9
День защиты детей Конкурсно-игровая программа «Детство. Дружба. Доброта».	Юмангулова Г.И. Бастрыгина Е.Г.	22
Карнавальное мероприятие «Чудо-чадо карнавал»	Цимбалюк Е.В.	25
Конкурсно - игровая программа «Встреча друзей»	Донскова Н.А.	31
Конкурсная программа «Мы нашей дружбой дорожим»	Цимбалюк Е.В.	22

Развлекательное мероприятие «Что такое Новый год?!»	Бритоусова Л.А.	44
Развлекательное мероприятие «Новогодняя дискотека»	Цимбалюк Е.В.	23
Сказка-несуразка «Новогодний переполох»	Головченко М.А.	27
Познавательный час «День мороженого»	Головченко М.А.	12
Дню Святого Валентина	Головченко М.А.	10

Таким образом, в 2018 календарном году было проведено 93 воспитательных мероприятий с общим охватом 2123 человека.

Анализ мероприятий показал, что в воспитательной работе Учреждения сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, гражданско-патриочиесвкое, и используются различные стратегии групповой воспитательной работы и совершенствование творческой индивидуальности учащихся. Выбранные направления воспитательной работы решаются педагогами через разнообразные формы проведения воспитательных мероприятий: воспитательные, профилактические, разъяснительные беседы; воспитательные, профориентационные занятия; спортивно-развлекательные, конкурсно - развлекательные, конкурсно - игровые программы; конкурсы; класс-концерты; интеллектуальные игры; вечера отдыха; мастер-классы; турниры; тренинги и другие.

Педагоги в достаточной степени владеют методикой проведения воспитательных мероприятий, проявляют организаторские способности, выбирают актуальные и интересные для учащихся темы, тем самым способствуют достижению главной цели воспитательной программы учреждения.

1.11. Оценка содержания и качества методической деятельности Учреждения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая служба.

Деятельность методической службы Учреждения направлена на методическое обеспечение системы профессиональной деятельности педагогов, сопровождающей развитие социально-образовательного процесса.

Методисты Учреждения:

- обеспечивают методическое сопровождение развития кадрового потенциала;
- совершенствуют систему организации и координации методического обеспечения учебно-воспитательного, социально-психолого-педагогического процесса в Учреждении; систему выявления и поддержки талантливых и способных учащихся; систему психолого-педагогической поддержки учащихся с ОВЗ;
- формируют инновационную направленность деятельности педагогического коллектива, проявляющуюся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
- повышать общую педагогическую культуру сотрудников Учреждения;
- расширяют круг субъектов взаимодействия в методическом пространстве;

- формируют персональную ответственность каждого педагога за результаты своего педагогического труда.

В 2018 году методическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Учреждения и нацелена на разработки методической темы «Повышение качества дополнительного образования детей посредством совершенствования социально-образовательно-развивающей среды учреждения».

Содержание деятельности методической службы Учреждения:

Функции методической деятельности	Направления методической деятельности
Информационная функция	Формирование и совершенствование информационно-методического пространства МБУ ДО «СОЦ»
Обучающая функция	Повышение профессионального мастерства педагогических работников Учреждения
Проектировочная функция	Разработка и экспертиза нормативно-правовой документации и образовательной продукции Учреждения
Исследовательская функция	Научно-методическая деятельность в учреждении
Аналитическая функция	Мониторинг и анализ образовательной и социокультурной деятельности Учреждения

Формирование положительной мотивации к непрерывному повышению квалификации, росту профессионализма, развитию творчества, самореализации в Учреждении осуществляется через реализацию локальной программы «Ступени профессионального роста».

В рамках программы «Ступени профессионального роста» реализуются мероприятия Школы молодого специалиста, где с вновь прибывшими педагогами, на основе конструктивного взаимодействия, строится работа с опытными педагогами. Так в 2018 года Школу молодого педагога прошли 4 педагога, с которыми была проведена работа по передаче практического опыта в форме индивидуального собеседования, групповых консультаций, практических мастерских и заседаний круглых столов. Все запланированные мероприятия выполнены успешно. Налицо положительный эффект от данной формы проведения обучения – приобретение знаний молодыми и вновь прибывшими специалистами, а также возможность педагогам со стажем передать свой опыт и знания начинающим и проходящим период адаптации коллегам.

Для повышения профессионального уровня педагогического сообщества и предоставления возможности обобщения и трансляции собственного педагогического опыта педагогов методистами организована работа Школы педагогического мастерства.

Организация и содержание деятельности Школы педагогического мастерства строится с учетом потребностей и интересов педагогов и в соответствии с методической темой учреждения.

За 2018 год в Учреждении организованы и проведены следующие методические мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и мастерства

Форма мероприятия, тема	Ответственный
Отдел дополнительного образования	
Групповая консультация «Формы и методы организации итоговой аттестации учащихся»	Зыкова Л.А., заведующий отделом
Групповая консультация «Развитие аналитической компетентности педагогов»	Зыкова Л.А., заведующий отделом
Практическое занятие «Разработка конспекта учебного занятия»	Крылова Ю.Ю., педагог дополнительного образования
Практическое занятие «Самоанализ учебного занятия»	Кирьянова Е.В., педагог дополнительного образования
Теоретическое занятие «Инновационные методы и приемы обучения и воспитания»	Шрайнер Т.Н., педагог дополнительного образования
Круглый стол «Повышение качества образования, как результат целенаправленного совершенствования учебно-воспитательного процесса»	Смыслов А.В., Горбачева Е.В., методисты
Круглый стол «Грамотное целеполагание, как залог эффективной деятельности педагога»	Горбачева Е.В., методист
Круглый стол «Типология учебных занятий в дополнительном образовании»	Базовляк Н.С., педагог дополнительного образования
Круглый стол «Как подготовить публикацию»	Горбачева Е.В., методист
Круглый стол «Положительный опыт по применению проектного обучения на занятиях»	Хасанова Е.В., педагог дополнительного образования
Семинар «Развитие управленческой компетентности педагога дополнительного образования, как ресурс повышения эффективности образовательного процесса»	Горбачева Е.В., методист
Проблемный стол по теме: «Формирование профессиональной культуры педагога»	Горбачева Е.В., Захаревич И.А., методисты
Групповая консультация по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога»	Долгополова З.И, педагог дополнительного образования
Педагогический аукцион по теме «Диагностические материалы по изучению творческих особенностей учащихся»	Архипова И.В., педагог дополнительного образования
Семинар по теме «Система оценки качества дополнительного образования: методы, приемы, пути совершенствования»	Горбачева Е.В., Смыслов А.В., методисты
Педагогическая гостиная по теме: «Преемственность традиций в творческом объединении»	Кирьянова Е.В., педагог дополнительного образования
Групповая консультация по теме: «Создание образовательно-методической среды для совершенствования профессиональных компетенций педагогов»	Хасанова Е.В., педагог дополнительного образования
Круглый стол по теме: «Социализация учащихся через участие в массовых мероприятиях»	Суворова И.В., педагог дополнительного образования
Практическое занятие по теме: «Методические рекомендации при подготовке материалов к публикации»	Горбачева Е.В., методист
Отдел социальной педагогики	
Педагогическая копилка «Особенности работы с детьми и молодежью «группы риска» и родителями»	Цимбалюк Е.В., методист Анжиганова А.М., социальный педагог

Методическая гостиная «Все мы родом из детства», влияние СМИ (средств массовой информации) на детей и подростков»	Цимбалюк Е.В., методист Саулич О.А., социальный педагог
Педагогическая мастерская - «Инновационные педагогические практики в формировании коммуникативной активности детей и подростков»	Цимбалюк Е.В., методист Кокорина В.А., социальный педагог
Проблемный стол «Традиционные формы воспитательного процесса в сочетании с инновационными технологиями»	Цимбалюк Е.В., методист Солдатченкова А.Г., социальный педагог
Методический кейс «Детско-родительские взаимоотношения и советы как воспитать ребенка в любви и спокойствии»	Цимбалюк Е.В., методист Саулич О.А., социальный педагог
Семинар «Обзор методической продукции и периодических изданий по направлениям социально-педагогической деятельности»	Анжиганова А.М., социальный педагог Цимбалюк Е.В., методист
Проблемный стол «Традиционные формы воспитательного процесса в сочетании с инновационными технологиями»	Цимбалюк Е.В., методист Донскова Н.А., социальный педагог
Отдел психолого – педагогического сопровождения	
Семинар «Зоны профессионального роста педагога-психолога»	Гроза И.В., заведующий отделом
Вебсеминар «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет». Основы суицидологии: феноменология, диагностика, профилактика (видео врача-психиатра А.А. Северной)	Гроза И.В. заведующий отделом Давыдова Д.В., психолог Дудар А.Ю., психолог Соловьева И.А., психолог
Вебсеминар «Суицидальное поведение в детском и подростковом возрасте: причины, факторы риска и их профилактика» (презентация врача-психиатра О.И. Ефимова)	Гроза И.В., заведующий отделом Давыдова Д.В., психолог Дудар А.Ю., психолог Соловьева И.А, психолог
Вебсеминар «Экспертная деятельность педагогов по оценке интернет-контента и обнаружению информации, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся» (презентация специалиста Л.А. Фандеркиной)	Гроза И.В., заведующий отделом Давыдова Д.В., психолог Дудар А.Ю., психолог Соловьева И.А, психолог
Вебсеминар «Склонение к самоубийству с использованием сети интернет: опасность и правовая оценка» (Е.В. Минаева)	Гроза И.В., заведующий отделом Давыдова Д.В., психолог Дудар А.Ю., психолог Соловьева И.А, психолог
Семинар «Методы коррекционно-развивающей работы с подростками»	Гроза И.В., заведующий отделом Давыдова Д.В., психолог Дудар А.Ю., психолог Соловьева И.А, психолог
Тренинг «Жизненная ориентация у подростков». Ведущий – С.В. Тетерский - педагог, ученый, доктор педагогических наук, международный тренер. Презентация книги «Время созидателя»	Дудар А.Ю., психолог
Семинар «Подростковая агрессия»	Дудар А.Ю., психолог
Семинар «Характеристика раннего возраста ребенка»	Дудар А.Ю., психолог
Семинар «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с СДВГ»	Гроза И.В., заведующий отделом Давыдова Д.В., психолог

	Дудар А.Ю., психолог Соловьева И.А, психолог
Семинар «Профессиональная культура педагога-психолога»	Гроза И.В., заведующий отделом Давыдова Д.В., психолог Дудар А.Ю., психолог Соловьева И.А, психолог
Семинар «Навстречу друг другу». Ресурсный центр дистанционного образования по работе с детьми ОВЗ, тема «Рекомендации педагогам по работе с детьми с разным уровнем психофизического развития»	Соловьева И.А, психолог
Семинар «Методы коррекционно-развивающей работы с подростками»	Гроза И.В., заведующий отделом Давыдова Д.В., психолог Дудар А.Ю., психолог Соловьева И.А, психолог

Итоговым мероприятием в данном направлении является ежегодный Методический фестиваль «Калейдоскоп педагогического мастерства», направленный создание условий для повышения эффективности деятельности педагогов посредством распространения передового опыта работы. Проведение фестиваля способствовало выявлению талантливых педагогов, осуществлению их поддержки и поощрения, поиску педагогических идей по обновлению содержания в практике учебно-воспитательного процесса. В 2018 году в фестивале приняло участие 14 педагогов учреждения: 8 педагогов дополнительного образования, 3 социальных педагога, 1 педагог-организатор, 2 педагога – психолога.

На фестивале были представлены открытые занятия педагогов дополнительного образования, семинару-практикуму педагогов - психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, презентация учебно - методического комплекса учебно-воспитательного процесса педагогов дополнительного образования. Было проведено 15 мероприятий, различные по уровню подготовки, по времени проведения, по количеству участников. Представленный педагогами опыт был полезен и значимым, как для каждого участника фестиваля, так и для учреждения в целом.

Помимо обмена практическим опытом на локальном уровне в Учреждении проводится методическая работа по разноуровневому обобщению и распространению педагогического опыта. Так на базе Учреждения работает секция изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества городского объединения педагогов дополнительного образования, в рамках которой транслируется опыт профессиональной деятельности педагогов на городском уровне. За 2018 год проведено 3 заседания ГМО.

Участие в работе городских методических объединений

Сроки	Городское методическое объединение	Тема обобщения опыта	Ответственный
Январь	Секция ИЗО и ДПИ	Декорирование поверхности с применением техники декупаж, творческая мастерская	Казарян Ж.О., педагог дополнительного образования

	Секция социальных педагогов	Формирование правовой компетенции несовершеннолетних	Донскова Н.А., социальный педагог
Март	Секция ИЗО и ДПИ	Развитие допрофессиональных компетентностей учащихся	Хасанова Е.В., педагог дополнительного образования
	Секция педагогов-организаторов и театралов	Традиции в сочетании с инновациями в использовании игровых технологий	Суворова И.В. педагог дополнительного образования
		Развитие личности детей и подростков посредством культурно-досуговой деятельности с учетом индивидуальных потребностей	Коваленко Л.И., педагог дополнительного образования
	Секция методистов	Психологическая готовность методиста к работе в современных условиях	Гроза И.В.
	Секция социальных педагогов	Развитие коммуникативных качеств у подростков	Осипова Ю.О.
Сентябрь	Секция социальных педагогов	Медиативный (восстановительный) подход в работе с девиантными подростками	Овчинникова Н.А.
Ноябрь	Секция педагогов-психологов	Психокоррекция эмоциональных нарушений и кризисных состояний у детей и подростков посредством инновационных проективных инструментов	Гроза И.В.
	Секция социальных педагогов	Роль социального педагога в решении трудной жизненной ситуации несовершеннолетнего	Головченко М.А.

Методистами и педагогами велась планомерная работа по сопровождению педагогических работников в направлении выявления и распространения эффективного педагогического опыта. В 2018 году в городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» принятии участие:

ФИО педагога, должность	**Секция, название темы выступления**	**Результат**
Кирьянова Е.В., педагог дополнительного	Секция «Духовно-нравственные ценности в школе как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы»	Диплом лауреата

образования	Тема «Развитие духовно-нравственных качеств личности учащихся через их приобщение к истокам русской народной культуры»	
Коваленко Л.И., педагог дополнительного образования	Секция «Духовно-нравственные ценности в школе как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы» Тема «Развитие личности учащихся посредством организации внеурочного пространства в рамках дополнительной общеобразовательной программы»	Диплом лауреата
Соловьева И.А., педагог-психолог	Секция «Мой педагогический поиск» Тема: «Использование кинетического песка в коррекционно-развивающей деятельности с детьми и подростками»	Диплом Лауреата
Юмангулова Г.И.	Организация внеурочной занятости несовершеннолетних как основополагающий компонент духовно-нравственного становления личности	Диплом Лауреата

Педагоги Учреждения разрабатывают качественную, познавательную информационно-просветительскую продукцию для всех участников образовательного процесса: детей, подростков, родителей, педагогов: программы, буклеты, памятки, листовки, статьи, опубликованные в журналах, сборниках статей по результатам работы научно-практических конференций, план-задания для конкурсов. А так же распространяют накопленный опыт путем публикации своих разработанных материалов.

Публикации и обобщение педагогического опыта:

Уровень	Форма, тема	ФИО педагога	Должность
	Публикации		
Международный	Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология» в современном мире: теоретические и практические исследования», Статья «Психологическое сопровождение ребенка с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью», 2018	Гроза И.В.	Заведующий отделом
	Журнал «Научный альманах» № 10 , статья «Работа с кинетическим песком», научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки», октябрь, 2018	Соловьева И.А.	Педагог-психолог
	Сборник статей по результатам Международной заочной научно-практической конференции «Инновационные подходы», статья «Коррекция тревожности у младших школьников	Будар А.Ю.	Педагог-психолог

	посредством темной сенсорной комнаты», 2018		
Всероссийский	Публикация на официальном сайте «Всероссийского издания «Педразвитие» учебно-методический материал: игровая развлекательная программа для детей 10-13 лет «Новогодний калейдоскоп», май 2018 (свидетельство о публикации АА №7651)	Суворова И.В.	Педагог дополнительного образования
	Публикация на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» учебно-методический материал: сценарий воспитательного мероприятии: конкурсная, игровая программа «Как на масляной неделе», май, 2018 (свидетельство о публикации №1812071532)	Суворова И.В.	Педагог дополнительного образования
	Сборник: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) Публикация информации, связанной с профессиональной деятельностью: Конспект занятия - «Глиняное чудо», октябрь 2018 (свидетельство о публикации №APR817-102575)	Кирьянова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	Сборник: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) Публикация информации, связанной с профессиональной деятельностью: Конспект занятия «Хохлома-душа России», ноябрь 2018 (свидетельство о публикации №APR817-110356)	Кирьянова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	Интернет-портал «Академия педагогики» Статья «Положительный опыт по применению проектного обучения на занятиях в учреждении дополнительного образования», ноябрь 2018 (Свидетельство о публикации в	Хасанова Е.В.	Педагог дополнительного образования

	СМИ № Р-2909 от 22.11.2018)		
	Всероссийское образовательное издание «Новые идеи» СМИ ЭЛ № ФС 77 - 71106. Статья «Формирования положительного имиджа обучающихся в условиях дополнительного образования», ноябрь 2018 (Свидетельство о публикации в СМИ № 3271 от 26.11.2018)	Хасанова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	Публикация материала на сайте Всероссийского образовательного издания «Новые идеи», СМИ ЭЛ № ФС 77 - 71106. Обобщение и обзор методов преподавания, учебно-методическое пособие «История костюма», декабрь 2018 (Свидетельство о публикации в СМИ № 3294 от 12.12.2018)	Хасанова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	Публикация в СМИ «Академия педагогики» в рубрике «Статья» учебно-методического материала «Развитие допрофессиональных компетентностей учащихся», декабрь, 2018 (Свидетельство о публикации в СМИ № Р - 2930 от 13.12.2018)	Хасанова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	Журнал № 11 «Инспектор по делам несовершеннолетних. Профилактика детского неблагополучия», статья «Родительский клуб «Семейный многогранник» как эффективная форма повышения психологической компетентности родителей» ноябрь, 2018	Гроза И.В.	Заведующий отделом
Региональные (краевые)			
Муниципальные			
Обобщение опыта			
Международный			
Всероссийский	Всероссийский конкурс методик по работе в сфере профессионального самоопределения «Zacобой» Методическое пособие «Формирование допрофессиональной компетентности в процессе художественного проектирования	Хасанова Е.В.	Педагог дополнительного образования

	одежды в творческом объединении»		
	Дистанционный конкурс профессионального мастерства на лучший конспект учебного занятия «Путешествие в глиняный мир игрушек», октябрь 2018	Кирьянова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	Дистанционный конкурс профессионального мастерства конкурс на лучший конспект учебного занятия «В мире Росписи. Роспись по дереву», ноябрь 2018	Кирьянова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Сценарий мероприятия «Здоровая пища», декабрь 2018	Кирьянова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Сценарий мероприятия «Юные художники», декабрь 2018	Кирьянова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	Всероссийский конкурс «Школьник.ru» в номинации «Педагогические проекты»: творческий проект «Мой край, удивительный мир…», ноябрь, 2018	Хасанова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	Всероссийский конкурс «Педагог года -2018», Обобщение и обзор методов преподавания: «Формирования положительного имиджа обучающихся в условиях дополнительного образования», ноябрь, 2018	Хасанова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	Всероссийский конкурс «Проекты эстетического воспитания» в номинации проект: Творческий проект «Такая изменчивая мода», декабрь 2018	Хасанова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	Всероссийский конкурс «Педагог года -2018» Обобщение и обзор методов преподавания: «Учебно-методическое пособие "История костюма"	Хасанова Е.В.	Педагог дополнительного образования
Региональные			

(краевые)			
Муниципальные	МБУ «Методический центр Учебно-методическое пособие «История костюма»	Хасанова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	Фестиваль учреждений дополнительного образования Открытое занятие Творческая мастерская «Северный сувенир»	Майер Ю.Р.	Педагог дополнительного образования
	Фестиваль учреждений дополнительного образования Открытое занятие «Комплексы речевых гимнастик для подготовки к выступлению»	Суворова И.В.	Педагог дополнительного образования
	Фестиваль учреждений дополнительного образования Открытое занятие «Три поросенка» (закрепление правил произношения согласных звуков н; н′)	Долгополова З.И.	Педагог дополнительного образования
	Фестиваль учреждений дополнительного образования Открытое занятие «В мире росписи»	Кирьянова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	Фестиваль учреждений дополнительного образования Открытое занятие «Постановка дыхания на примере вокальных упражнений»	Базовляк Н.С.	Педагог дополнительного образования
	День открытых дверей «Ярмарка талантов» Творческая мастерская «Кутюрье»	Хасанова Е.В.	Педагог дополнительного образования
	День открытых дверей «Ярмарка талантов» Танцевальная площадка «Станцуй свой мир»	Тарасова О.В.	Педагог дополнительного образования
	День открытых дверей «Ярмарка талантов» Мастер-класс «Мастерская чудес»	Майер Ю.Р.	Педагог дополнительного образования
	День открытых дверей «Ярмарка талантов» Интерактивная площадка «Поем как звезды»	Базовляк Н.С.	Педагог дополнительного образования
	День открытых дверей «Ярмарка талантов» Танцевальная площадка «Шаг вперед»	Самсонова Т.А.	Педагог дополнительного образования
	День открытых дверей «Ярмарка талантов»	Кирьянова Е.В.	Педагог дополнительного

	Творческая мастерская «В мире красок»		образования
	День открытых дверей «Ярмарка талантов» Творческая мастерская «Волшебные картины»	Крылова Ю.Ю.	Педагог дополнительного образования
	День открытых дверей «Ярмарка талантов» Танцевальная площадка «Фристайл»	Штынина В.П.	Педагог дополнительного образования
	День открытых дверей «Ярмарка талантов» Творческая мастерская «Сделай сам»	Архипова И.В.	Педагог дополнительного образования
	День открытых дверей «Ярмарка талантов» Мастер-класс «Креативный венок»	Казарян Ж.О.	Педагог дополнительного образования
	Городской семинар-практикум «Обьемный декупаж на поверности в технике Терра».	Казарян Ж.О.	Педагог дополнительного образования
	Открытый урок «Сезонные изменения в природе»	Черногор С.В.	Педагог дополнительного образования
	Творческая мастерская, мастер-класс «Новогодний Декор»	Казарян Ж.О.	Педагог дополнительного образования

Практический опыт, представленный педагогами, востребован и имеет профессиональную ценность, как для опытных педагогов, так и для молодых специалистов. Формы работы по обмену опытом, предлагаемые педагогами разнообразны и интересны, что способствует более рациональному распространению практического опыта.

В Учреждении создана система экспертизы программно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса: оказания методической помощи педагогам при разработке дополнительных общеобразовательных программ, образовательно-методических комплексов, пособий, методик, сборников сценариев, рекомендаций. Ведущую роль в проведении анализа разработанных материалов отводится Методическому совету (заместитель директора, заведующие отделами, методисты, опытные педагоги – по желанию).

За отчетный период состоялось 8 рабочих заседания, на которых были рассмотрены и утверждены:

В рамках нормативно - правовой базы учреждения разработано и утверждено 3 программы:

Программа развития МБУ ДО «СОЦ»;

Образовательная программа МБУ ДО «СОЦ»;

Воспитательная программа «Созвездие успеха»;

6 положений: Положение о контрольно-пропускном режиме в МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о Педагогическом совете МБУ ДО «СОЦ»;

Положение об Общем собрании работников МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о методической деятельности и Методическом совете МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о Художественном совете МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о проведении самообследования в МБУ ДО «СОЦ», регламентирующих социально – психолого - педагогическую деятельность.

В рамках нормативного обеспечения образовательного процесса разработано и утверждено:

Положение о Малом педагогическом совета МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о порядке обучения учащихся МБУ ДО «СОЦ» по индивидуальному учебному плану в пределах освоения дополнительных общеобразовательных программ;

Положение о работе с одаренными детьми;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме по работе с одаренными и способными детьми;

Положение о порядке расследования, учете и оформления несчастных случаев с учащимися МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о поощрении учащихся и наложении на них взысканий в МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о внутренней системе оценки качества социально-образовательного процесса и деятельности ДМО «Спектр» МБУ ДО «СОЦ»;

Положение о проведении фестиваля «Планета творчества».

В рамках программно-методического обеспечения образовательного процесса откорректировано и утверждено:

22 дополнительных общеобразовательных программы: Энергия, Грация, Танцевальная мозаика, Данс-арт, Солнечный мир танца, Звонница, Хрустальный башмачок, Веселая палитра, Радуга творчества, Кудесники, Созвездие игры, Элегант, театр моды «Гармония», Народный сувенир, Декор, Креатив, мастерица, Акварелька, Данс-спорт, Основы компьютерной графики, Норильчонок, Знайка, и 19 индивидуальных образовательных программ для работы с одаренными и способными учащимися.

Программа психолого-педагогической направленности «Непоседливые дети» (Гроза И.В., Давыдова Д.В., Дудар А.Ю., Соловьева И.А.)

Программа «Профилактика эмоционального выгорания» (Гроза И.В.).

Материалы: открытого занятия «Комплексы речевых гимнастик для подготовки к выступлению» (Захаревич И.А., Суворова И.В.);

творческой мастерской «Северный сувенир» (Захаревич И.А., Майер Ю.Р.);

открытого занятия «Звуковые замки» (Захаревич И.А., Долгополова З.И.);

открытого занятия «Постановка дыхания на примере вокальных упражнений» (Захаревич И.А., Базовляк Н.С.);

открытого занятия «В мире росписи» (Захаревич И.А. Кирьянова Е.В.);

Материалы: творческой мастерской «Кутюрье» (разработка коллекции одежды) (Горбачева Е.В., Хасанова Е.В.);

танцевальной площадки «Станцуй свой мир» (разучивание танцевальных движений под различную музыку) (Горбачева Е.В., Тарасова О.В.);

мастер-класса «Мастерская чудес» (изготовление брелка из различных материалов) (Горбачева Е.В., Майер Ю.Ю.);

интерактивной площадки «Поем как звезды» (угадывание и исполнение песен) (Горбачева Е.В., Базовляк Н.С.);

танцевальной площадки «Шаг вперед» (разучивание танцевальных элементов) (Горбачева Е.В., Самонова Т.А.);

творческой мастерской «В мире красок» (рисование по стеклу) (Горбачева Е.В., Кирьянова Е.В.);

творческой мастерской «Волшебные картины» (рисование картин с использованием различных материалов) (Горбачева Е.В., Крылова Ю.Ю.);

танцевальной площадки «Фристайл» (разучивание элементов современного танца) (Горбачева Е.В., Штынина В.П.);

творческой мастерской «Сделай сам» (изготовление народных кукол их ткани) (Горбачева Е.В., Архипова И.В.);

мастер-класса «Креативный венок» (изготовление венка из фоамирана) (Горбачева Е.В., Казарян Ж.О.);

творческой станции «Мир начинается с детства» в рамках городского конкурса «Юность Заполярья» (Горбачева Е.В.)

открытого занятия «Конструктивное взаимодействие» (Давыдова Д.В.);

открытого занятия «Песочная магия» (Соловьева И.А.);

психологической станции «Настоящая семья – это много дружных Я» в рамках городского конкурса «Юность Заполярья» (Дудар А.Ю.).

В рамках обобщения и распространения опыта методисты, совместно с педагогами подготовили материалы:

семинара-практикума по теме «Объемный декупаж на поверхности в технике «Терра»» (Горбачева Е.В., Казарян Ж.О.);

проблемного стола по теме: «Формирование профессиональной культуры педагога» (Горбачева Е.В., Захаревич И.А.);

групповой консультации по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога» (Горбачева Е.В., Долгополова З.И.);

педагогического аукциона по теме «Диагностические материалы по изучению творческих особенностей учащихся» (Горбачева Е.В., Архипова И.В.);

семинара по теме «Система оценки качества дополнительного образования: методы, приемы, пути совершенствования» (Горбачева Е.В., Смыслов А.В.);

педагогической гостиной по теме: «Преемственность традиций в творческом объединении» (Горбачева Е.В., Кирьянова Е.В.);

мастер-класса в рамках деятельности модульной школы «Человек – гражданин», модуль «Я – творец» (Горбачева Е.В., Захаревич И.А.).;

педагогической гостиной по теме: «Преемственность традиций в творческом объединении» (Горбачева Е.В., Кирьянова Е.В.);

групповой консультации по теме: «Создание образовательно-методической среды для совершенствования профессиональных компетенций педагогов» (Горбачева Е.В., Хасанова Е.В.);

круглого стола по теме: «Социализация учащихся через участие в массовых мероприятиях» (Захаревич И.А., Суворова И.В.);

практического занятия по теме: «Методические рекомендации при подготовке материалов к публикации» (Горбачева Е.В.);

доклад (выступление) в рамках кадровой школы «Формула успеха», тема: «Переживание острого горя» (Гроза И.В.);

доклад (выступление) в рамках кадровой школы «Формула успеха», тема: «Дебрифинг» (Гроза И.В.);

информация для педагогов к семинару «Зоны профессионального роста психолога» (Богданова Ю.В.);

материалы выступления на ГМО методистов «Психологическая готовность методиста к работе в современных условиях» (Гроза И.В.);

стола для педагогов одаренных детей «Проблемы, возникающие у детей во время публичных выступлений» (Соловьева И.А.).

В рамках организационной деятельности были рассмотрены и утверждены: материалы к Педагогическому совету «Основные перспективы единого образовательного пространства учреждения в 2018-2019 учебном году по темам: «Основные преобразования учебно-воспитательного процесса в новом учебном году» (Горбачева Е.В.), «Расширение образовательного пространства учреждения через участие педагогов в конкурсах и фестивалях» (Захаревич И.А.), «Презентация сайта образовательного учреждения» (Смыслов А.В.).

В рамках информационного обеспечения образовательного процесса были рассмотрены и утверждены следующие методические разработки:

буклет для педагогов «Способы снятия эмоционального напряжения» (Гроза И.В.);

памятка для педагогов-психологов «Принципы оказания экстренной психологической помощи» (Гроза И.В.);

буклет «Социальный интеллект» (Давыдова Д.В.);

информационный буклет «Как помочь ребенку преодолеть возрастной кризис» (Соловьева И.А.);

информационный буклет « Кризисные этапы в развитии личности ребенка» (Соловьева И.А.);

буклет для родителей «Гиперактивные дети» (Соловьева И.А.);

памятка для родителей «Как подготовить к школе гиперактивного ребенка» (Богданова Ю.В.);

памятка для учащихся «Техники снятия тревожности» (Богданова Ю.В.);

памятки для родителей «Трудности взросления» (Богданова Ю.В.);

брошюра «Суицид» (Гроза И.В.);

брошюра «Психология цвета» (Гроза И.В.);

листовка (информация для родителей) «Детская агрессия» (Гроза И.В.);

памятка «Рекомендации родителям, воспитывающим детей с СДВГ» (Гроза И.В.);

памятка для родителей «Детские страхи» (Соловьева И.А.);

памятка для родителей «Одаренные дети» (Соловьева И.А.);

памятка для родителей «Агрессивные дети» (Соловьева И.А.);

памятка для родителей «Трудности переходного возраста» (Соловьева И.А.);

памятка для родителей «Рекомендации по коррекции застенчивости у детей» (Соловьева И.А.);

информационный буклет для родителей «Как общаться с ребенком?» (Соловьева И.В.);

информационный буклет для педагогов «Особенности одаренных детей» (Дудар А.Ю.);

памятка для педагогов «Педагогическая поддержка одаренных детей» (Дудар А.Ю.);

памятка для педагогов «Проблемы воспитания и обучения одаренных детей» (Дудар А.Ю.);

памятка для педагогов и родителей «Как взаимодействовать с гиперактивным ребенком?» (Соловьева И.А.);

памятка для педагогов «Как вести себя с гиперактивными детьми?» (Соловьева И.А.);

Памятка для педагогов и родителей «Что такое гиперактивность?» (Дудар А.Ю.);

информационный буклет «Рекомендации родителям гиперактивных детей» (Соловьева И.А.);

информационный буклет «Способы коррекции гиперактивности» (Дудар А.Ю.);

информационный буклет «Как помочь гиперактивному ребенку?» (Дудар А.Ю.);

буклет «Профилактика профессионального выгорания» (Гроза И.В., Давыдова Д.В.);

буклет «Стресс. Как восстановить эмоциональное равновесие» (Гроза И.В., Давыдова Д.В.);

буклет «Эмоциональное выгорание педагога» (Гроза И.В., Давыдова Д.В.);

буклет «Как сохранить психологическое здоровье» (Гроза И.В., Давыдова Д.В.);

буклет «Социальный интеллект» (Давыдова Д.В.);

информационный буклет «Способы коррекции гиперактивности» (Дудар А.Ю.).

Методической службой учреждения оказывается систематическая помощь педагогам при разработке положений, программ, рекомендаций по организации деятельности городских модульных школ для учащихся и кадровых школ для педагогов.

Методической службой учреждения ведется эффективная деятельность по накоплению и систематизации педагогической информации.

В учреждении и в отделах разработана нормативно-правовая база, соответствующая документация, распорядительные документы, методические рекомендации, регламентирующие деятельность. В каждом отделе постоянно обновляются и поддерживаются в рабочем состоянии банки информации: это портфолио каждого педагога, карты успешности, информационные карты; образовательные и социально-педагогические программы. Материалы по итогам реализации всех мероприятий в рамках воспитательных и социально значимых проектов накоплены, систематизированы, сформированы в методический банк и оформлены в тематические папки согласно наименованиям мероприятий.

1.12. Анализ деятельности в рамках городских модульных, кадровых школ

1.12.1. Городская модульная школа «Человек - гражданин»

В 2018 году деятельность модульной школы для детей и подростков «Человек - гражданин» была направлена на лидеров общеобразовательных учреждений, входящих в состав детско-молодежного объединения «Спектр» с целью обучения

представителей объединения, пополнения и качественной реализации его деятельности.

Цель: создание условий для развития активной гражданской позиции, самоопределения и самореализации детей и подростков в современном обществе.

Задачи:

– организовать социально-воспитательный процесс, направленный на раскрытие внутреннего потенциала личности учащихся и способствующий утверждению их позитивного статуса;

– развивать лидерские и организаторские качества личности и творческий потенциал каждого учащегося;

– вовлекать учащихся в практико-ориентированную, культурно-досуговую, социально значимую деятельность;

– создавать ситуацию успеха, способствующую личностному росту каждого учащегося;

– расширять круг общения и взаимодействия между представителями ученических органов соуправления.

14 сентября 2018 года в рамках организационного собрания представителей детско-молодежного объединения «Спектр» и учащихся модульной школы «Человек-гражданин» состоялся семинар-практикум «Активисты нового поколения». Присутствовали 92 человека (активисты действующего состава ДМО «Спектр» - 10 человек, 62 обучающихся и 12 сопровождающих педагогов, педагоги МБУ ДО «СОЦ» - 8 человек). Организаторами были приняты заявки на обучение, участники получили графики поведения занятий модульной школы.

Занятия модульной школы «Человек – гражданин» проводились согласно графику в течение первого полугодия 2018-2019 учебного года (сентябрь - декабрь). Учебно-воспитательный процесс состоял из ряда занятий по четырем модулям.

С 19.09.2018 по 10.10.2018 социальным педагогом Донсковой Н.А. был реализован комплекс занятий модуля «Я – гражданин», в ходе проведения которого подростки сориентированы на развитие гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине, чувство собственного достоинства, культуры межнационального общения, правовой культуры. Также в процессе практических форм деятельности и применения тактик, направленных на эффективное общение, несовершеннолетним была оказана помощь в преодолении негативных форм поведения.

С 17.10.2018 по 07.11.2018 педагоги-психологи провели 3 занятия модуля «Я – активист». На занятиях подростки учились работать в команде, развивали навыки сотрудничества и эффективного межличностного взаимодействия, анализировали наличие коммуникативных навыков, лидерских качеств. У подростков наблюдался позитивный эмоциональный настрой, участники проявляли активность, с интересом слушали мини-лекции, участвовали в обсуждении, задавали вопросы и высказывали свое мнение, участвовали в предложенных упражнениях, в конце каждого занятия предоставляли положительную обратную связь.

С 14.11.2018 по 12.12.2018 творческой группой педагогов дополнительного образования в форме мастер-классов были проведены занятия модуля «Я - творец», в рамках которых учащиеся модульной школы, используя технологические карты изготовления объемных и плоских игрушек из фетра, смастерили 48 сувениров.

Впоследствии сувениры были подарены воспитанникам муниципального бюджетного учреждения «Реабилитационный центр «Виктория». Анализ, проведённых в рамках модуля «Я - творец», мастер-классов показал достаточно высокий уровень коммуникативной культуры, самосознания, самодисциплины участников модуля, их активную гражданскую позицию.

С 26.09.2018 по 19.12.2018 педагогами-организаторами был реализован модуль «Я - созидатель», направленный на изучение основ организации и проведения воспитательных мероприятий, социального проектирования и включение учащихся в социально значимую деятельность на территории города Норильска. В рамках четвертого практико-ориентированного модуля учащимися и представителями ДМО «Спектр» были разработаны, организованы и проведены следующие мероприятия:

- 31.10.2018 - исторический экскурс «Забвению не подлежат» в рамках декады Памяти жертв политических репрессий на базе МБУ ДО «СОЦ»;
- 19.12.2018 в 11:00 - театрализованное представление «Однажды в новом году» для детей находящихся на излечении в КГБУЗ «Норильская межрайонная больница №1»;
- 19.12.2018 в 15:00 - театрализованного представления «Километр серпантина, две упряжки конфетти» на базе МБУ РЦ «Виктория».

Модуль «Я - созидатель» включал в себя теоретические занятия по ознакомлению учащихся с методами разработки идеи мероприятия, оформления сценической площадки, изготовления реквизита, по подбору игровых приемов с учетом запросов и особенностей целевой аудитории и т.д. Занятия проводились параллельно другим модулям. Мероприятия были реализованы на хорошем качественном уровне (информационные и аналитические справки, фотографии прилагаются). Участники мероприятий постоянно анализировали свою работу, отмечали наиболее удавшиеся этапы, делали выводы, делились своими впечатлениями, эмоциями, тем самым мотивируя друг друга на дальнейшую совместную качественную работу.

Анализ деятельности модульной школы для детей и подростков «Человек - гражданин» за 2018 год показал следующее:

- все модули школы реализованы в полном объеме в полугодии учебного года;
- списочный состав ДМО «Спектр» продолжает пополняться за счет слушателей модульной школы (на 10 человек (организационное собрание), из них трое прошли обучение в модульной школе и получили сертификаты участников);
- наблюдается позитивный эмоциональный фон, высокий уровень коммуникативной культуры и заинтересованность учащихся в развитии и проявлении активной гражданской позиции;
- ребята подходят к выполнению поставленных задач ответственно и самостоятельно, умеют видеть и анализировать результаты своей деятельности.

1.12.2. Городская модульная школа «Лидер»

Городская модульная школа «Лидер»т в 2018 году была нацелена на создание условий для развития лидерского потенциала и лидерских качеств подростка посредством включения его в активное межличностное взаимодействие.

В процессе совместных занятий несовершеннолетних и педагогов – психологов подростки учились использовать свой личный потенциал, свои знания

для выполнения заданий, направленных выстраивание конструктивного взаимодействия, высказывали свое мнение, отстаивали свою позицию, находили выход из различных социальных ситуаций, приходили к общему решению.

В результате проведенных занятий у участнбиков модульной школы сформированы представления о себе, своих ресурсах, способностях, приобретены знания о лидерских качествах, о необходимости их развивать, о необходимости быть лидером в своей жизни.

Проведено 7 занятий, охват 18 человек, 5 образовательных учреждений – МБОУ «СШ № 1, 29», МБОУ «Лицей № 3», МБОУ «Гимназия № 1, № 5».

1.12.3. Городская кадровая школа «Формула успеха»

В 2018 году педагогами - психологами учреждения было запланировано и проведено 2 кадровых школы «Формула успеха»

С января по февраль работала кадровая школа для педагогов - психологов образовательных учреждений. На занятиях кадровой школы была освещена тема «Психологическое сопровождение детей и подростков в кризисных ситуациях».

Цель работы кадровой школы: формирование и актуализация знаний психолога о процессе психологического сопровождения подростков и их родителей, перенесших тяжелую душевную травму.

Результаты. Произошла актуализация знаний педагога-психолога об особенностях работы с острым горем взрослого и ребенка. Актуализированы знания педагога-психолога о работе с подростком с суицидальной наклонностью. Сформировано представление о работе с психотравмой в рамках дебрифинга.

Проведено 4 занятия (февраль). Охват –17 человек. Приняли участие педагоги из следующих учреждений: МАУ ДО «ДТДМ», МБОУ «Гимназия №1, №5, №7, № 11», Лицей № 3», МБОУ «СШ № 6, 14, 16, 20, 21, 29, 30, 31, 36, 37», МБОУ «ШИ № 2».

Городская Кадровая школа «Формула успеха» по теме «Профилактика эмоционального выгорания педагога» для педагогов-психологов образовательных учреждений города Норильска была организован с целью формирования знаний о возникновении синдрома эмоционального выгорания педагога, о необходимости формирования стрессоустойчивости в профессиональной деятельности.

В процессе занятий осуществлялась отработка навыков самоконтроля, обучение методам релаксации, формирование навыков конструктивного общения, повышение самооценки.

В результате работы кадровой школы произошло повышение психологической компетентности педагогов в вопросах формирования стрессоустойчивости в профессиональной деятельности. Охват 12 человек. Проведено 4 занятия.

1.12.4. Деятельность городского клуба «Семейный многогранник»

Эффективность и результативность работы по формированию педагогической культуры родителей выше, когда коллективные формы (конференции, дискуссии, диспуты, лекции) сочетаются с групповой и индивидуальной работой; педагогическое просвещение – с активным включением родителей в воспитательную работу; теоретические знания – с решением практических задач

воспитания: обменом опыта родителей по вопросам семейного воспитания, разбором конкретных жизненных ситуаций.

В рамках просветительской работы с родителями педагоги отдела приняли участие в 6 заседаниях городского клуба «Семейный многогранник» с целью создания условий для профилактики и совместного решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей и подростков, оказания просветительской и практической помощи родителям посредством взаимодействия со специалистами системы профилактики на территории муниципального образования город Норильск специалистами МБУ ДО «СОЦ» организованы и проведены заседания родительского клуба «Семейный многогранник».

Дата проведения	Тема встречи с родителями	Место проведения	Организация аудитории
15.02.2018	«Ключевые измерения «ответственного родительства»	МБОУ «СШ №28»	Цимбалюк Е.В. Курунина О.Н. (*начальник ОДН ООУПиДН ОМВД России по г. Норильску*)
29.03.2018		МБОУ «СШ №36»	
26.04.2018		МБОУ «СШ №37»	
18.10.2018	«Кризисы в жизни ребенка и его семьи»	МБОУ «СШ №31»	Педагоги-психологи
22.11.2018		МБОУ «СШ №27»	
06.12.2018		МБОУ «СШ №32»	

На заседаниях городского клуба «Семейный многогранник» присутствовало 583 родителя за 2018 год.

В заключение заседаний всем присутствовавшим вручались пакеты методических материалов, разработанных педагогами-психологами, методистом МБУ ДО «СОЦ»:

- Буклет «Как помочь тревожному ребенку»;
- Буклет «Как общаться с ребенком»;
- Буклет «Кризисные ситуации»;
- Буклет «Как помочь ребенку преодолеть возрастной кризис»;
- Памятка «Формирование адекватной самооценки у ребенка»;
- Памятка «Правила конструктивного выхода из кризиса»;
- Памятка для родителей «Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях».

Опыт показывает, что сформированный на сегодня механизм реализации программ модульных и кадровых школ достаточно результативен, а предложенные активные формы работы вызывают удовлетворение и желание несовершеннолетних и педагогических работников продолжать педагогическое взаимодействие и совершенствовать свои индивидуальные способности.

Современное обстановка в обществе возвращает понятию «активная жизненная позиция» его первоначальный смысл. Процесс формирования активной личности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия, как в среде детей, так и взрослых. Только в этих условиях закладывается фундамент социальной инициативы, способности взаимодействия с человеком и для человека. Рассматривая интенсивные модульные и кадровые школы как

современные эффективные технологии, необходимо отметить их значимую позицию в формировании социально-педагогического пространства развития личностных качеств несовершеннолетних и профессиональных качеств педагогов, укрепление сетевого взаимодействия дополнительного образования

1.13. Анализ системы межведомственного взаимодействия с социальными структурами города, постоянные партнеры, спонсоры и другие учреждения с которыми сотрудничает Учреждение

Детство - сложный многомерный феномен, который имеет важнейшее стратегическое значение для устойчивого развития любого общества. Данный феномен опосредован многими культурными, социально-экономическими, экологическими и прочими факторами. Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества.

Сегодняшняя действительность такова, что существует обширный пласт проблем, с которыми приходится сталкиваться ребенку на пути вхождения в общество, а подчас и оставаться один на один с ними.

В современном обществе многие государственные, коммерческие и общественные организации и учреждения вводят в круг своей деятельности задачи по воспитанию подрастающего поколения. Однако, эффективность решения таких задач отдельной группой специалистов значительно ниже возможных результатов командной работы.

Создание системы взаимодействия субъектов образования с социальными партнерами других ведомств должно быть обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния часто, враждебной социальной среды. Словом, проблем предостаточно, и над их разрешением нужно активно работать, используя открывающиеся возможности межведомственного взаимодействия органов здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, социальной защиты населения, различных общественных организаций.

В рамках организации межведомственного взаимодействия образовательных учреждений следует учесть многообразие функциональных связей и их взаимную целесообразность. Наиболее актуальные варианты развития социальных контактов специалистов Учреждения представлены в нижеследующей таблице:

Наименование структуры, партнера (образовательные учреждения)	Суть взаимодействия (конкретный предмет взаимодействия)
Учреждения подведомственные Администрации города	
Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Норильска	Заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; совместное посещение семей; обмен информацией
Отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними	Обмен информацией, совместное посещение семей.
Отдел молодежной политики	Предоставление списков детей, состоящих на учете, для проведения акции «Подари ребенку праздник», «Весенняя неделя добра», «Остановим насилие против

	детей»
Центр «Здорового образа жизни»	Обмен информацией Организация психологической консультации с н/л, профилактика употребления ПАВ, родителями
Центр занятости населения	Консультации, обмен информацией по родителям, состоящим на учете
Учреждения подведомственные Управлению общего и дошкольного образования	
Управление образования Администрации города Норильска МБОУ и МАОУ и УДОД и МБДОУ МБУ «Методический центр»	Договора о сотрудничестве, проведение совместных мероприятий; реализация дополнительных общеобразовательных программ; программ социально-педагогической направленности. Обобщение опыта, проведение семинаров
	Обмен информацией, совместное посещение семей содействие в переводе детей из одной школы в другую совместное посещение семей, участие в Советах профилактики, профилактические рейды в ходе акции «Помоги пойти учиться», сверка банка данных «Семья», участие в проведении родительских собраний, профилактических акциях. Проведение заседаний городского клуба «Семейный многогранник»
	Психодиагностика детей (по запросу) дошкольных учреждений Психодиагностика «Изучение психологического климата в классе», «Отношение первоклассников к учителю» (по запросу) общеобразовательных учреждений)
	Представление опыта профессиональной деятельности
Учреждения подведомственные Управлению социальной политики	
Управление социальной политики Администрации города Норильска	Проведение совместных мероприятий; Консультации, содействие в оформлении материальной помощи, субсидии, детских пособий
Комплексный центр социального обслуживания населения (социальный приют для детей и подростков)	Обмен информацией, консультации Планирование работы с несовершеннолетними «особой категории»
МБУ Центр социальной помощи семье и детям «Норильский»	Участие в работе межведомственных рабочих группах Предоставление предложений в ИПР, аналитических отчетов, посещение семей СОП,
Учреждения подведомственные ОМВД	
Отдел МВД России по г. Норильску, ОДН ОП №1, №2; Следственный комитет г. Норильска; УИИ; судебные приставы	Совместное посещение семей. Взаимодействие с участковыми инспекторами полиции. Присутствие на допросах, дознаниях с целью защиты прав н/л. Предоставление информационных справок
Следственный комитет РФ г. Норильска	Психологическое сопровождение детей при опросе
Норильский городской суд	Присутствие на заседаниях с целью защиты прав н/л и семьи, выступления в качестве свидетеля
Учреждения подведомственные Управлению культуры и спорта	

Управления по делам культуры и искусства Администрации города Норильска: МБУ «МВК «Музей Норильска»; МБУ «Централизованная библиотечная система»; МБУК «Городской центр культуры», МБУ «НДШИ», Развлекательный центр «Остров сокровищ», КГБУК «Норильский Заполярный театр драмы им Вл. Маяковского», МБОУ ДОД «Норильская детская музыкальная школа»; КДЦ «Юбилейный», КДЦ им. В. Высоцкого; Талнахская городская библиотека	Совместное проведение городских мероприятий Организация и сопровождение детей на городские мероприятия Предоставление сценической площадки
Учреждения подведомственные Управлению здравоохранения	
Центр социальной психолого-педагогической реабилитации детей и подростков с ОВЗ «Виктория»	Организация и проведение городских массовых мероприятий. Обмен информации
Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Норильская межрайонная больница №1»	Совместное проведение городских мероприятий
Управление здравоохранения (детские поликлиники и больницы), ККПНД, фельдшер – нарколог МБУЗ «Городская больница №1»	Консультации, содействие в решении вопросов семьи, здоровья детей, обмен информацией, ходатайство по выделению детского питания новорожденному ребенку Совместное проведение городских мероприятий
Медицинский центр «Здоровье»	Обмен информацией
Средства массовой информации	
Редактор журнала «Инспектор по делам несовершеннолетних», г. Москва	Беседа с редактором о публикации статьи и доставке журнала
Средства массовой информации: ГТРК «Норильск» «Северный город» Студия «Перемена» Газета «Заполярная правда» Газета «Заполярный вестник»	Освещение городских массовых и локальных мероприятий
Учреждения подведомственные Управлению Министерства чрезвычайных ситуаций России по Красноярскому краю	
Отдел надзорной деятельности по муниципальному образованию город Норильск Главного Управления Министерства чрезвычайных ситуаций России по Красноярскому краю	Совместное проведение городских мероприятий
Благотворительные организации и торговые представители	
Магазин «Левша» Магазин «ПРАЗДНИК» Магазин «Машенька» Магазин «ФУТУРАММА» ООО «Фермер»	Предоставление ценных подарков для награждения победителей городских конкурсов. Реклама

Магазин «Гранд-пак» Магазин «Левша» Магазин «Антистрессик» Магазина «Чайный рай» ООО «Северная вода» Магазин «Техас» Благотворительный фонд «Кризисный центр социально-психологической помощи «69 параллель» Благотворительный фонд «Социальных программ «Территория добра»	
Краевой школьный парламент; Представители детско-молодежных общественных объединений Красноярского края	Координация краевых акций и проектов на территории муниципального образования город Норильск, взаимодействие с детскими и молодежными объединениями края, участие в сборе Краевого школьного парламента и т.д. Участие в интернет-планерках.

Таким образом, можно сказать, что МБУ ДО «СОЦ» взяло на себя миссию сплочения специалистов, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения и оказанию детям и семьям социально – психолого - педагогической помощи и решении их проблем.

Межведомственное взаимоотношение на территории нашего города объективно необходимо для полноценной реализации задач общего, дошкольного и дополнительного образования в современных условиях. взаимоотношения взаимовыгодны для всех сторон учебно-воспитательного процесса. С одной стороны, государственные организации видят в Учреждении эффективную структуру, объединяющую неравнодушных специалистов готовых оказывать содействия в решении социально-педагогических проблем детей и их семей. С другой стороны, Учреждение получает возможность привлекать для решения своих задач материальные, организационные и другие ресурсы ведомственных организаций.

Подводя итоги работы Учреждения за 2018 год и учитывая описанные результаты самообследования социально - психлолого – педагогичекой деятельности следует отметить, что задачи и намеченные планы реализованы в полном объеме. Охват детей дополнительным образованием соответствует Муниципальному заданию. Сохранность контингента учащихся – стабильна. Увеличились показатели родителей, которым были оказаны социально - психолого – педагогические услуги. Профессионализм и заинтересованность педагогов дает качественные показатели в обучении и воспитании учащихся. Учащиеся Учреждения приняли участие в большем количестве, по сравнению с прошлыми годами, конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня: муниципального, краевого, Всероссийского, Международного. Организация и проведение мероприятий локального и муниципального уровня осуществляется на высоком профессиональном уровне.

Решения приняты по итогам общественного обсуждения отчета по результатам самообследования социально - психолого – педагогической

деятельности Учреждения за 2018 год на педагогическом совете Учреждения 19.03.2019.

1. Признать деятельность педагогического коллектива МБУ ДО «СОЦ» по решению целей и задач 2018 календарного года удовлетворительной.
2. В соответствии с приоритетами региональной образовательной политики продолжить работу в рамках методической темы учреждения «Повышение качества дополнительного образования детей посредством совершенствования социально-образовательно-развивающей среды в учреждении».
3. Утвердить приоритетные направления деятельности учреждения на 2019 год и целеполагание методической деятельности, социально-психолого-педагогической деятельности отделов: дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения, социальной педагогики, организационно-массового отдела.

Директор МБУ ДО «СОЦ» М.В. Клевцов

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Социально-образовательный центр»
(МБУ ДО «СОЦ»)

Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Мира, дом 3
тел./факс: (3919) 46-81-96; e-mail: cvr-n@mail.ru; http://www.norilsk-cvr.ru/
ОКПО 41066583, ОГРН 1022401631670, ИНН/КПП 2457040736/245701001

Приоритетные направления социально – психолого – педагогической деятельности МБУ ДО «СОЦ» на 2019 год

В соответствии с Программой развития МБУ ДО «СОЦ» на 2018-2021 года приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются:

1. Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительного образования, обеспечение гарантий получения доступного качественного образования.
2. Совершенствование системы оценки качества образования.
3. Внедрение инновационных технологий для формирования у учащихся мотивации к социальной успешности и профессиональному самоопределению.
4. Совершенствование воспитательной системы МБУ ДО «СОЦ».
5. Выявление и развитие способных и одаренных учащихся.

Методическая тема Учреждения на 2019 год: «Повышение качества дополнительного образования детей посредством совершенствования социально-образовательно-развивающей среды учреждения».

Цель методической деятельности: методическое обеспечение системы профессиональной деятельности педагогов, сопровождающей развитие социально-образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечивать методическое сопровождение развития кадрового потенциала.
2. Совершенствовать систему организации и координации методического сопровождения социально-психолого-педагогического процесса в учреждении.
3. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых и способных учащихся.
4. Формировать инновационную направленность деятельности педагогического коллектива, проявляющуюся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
5. Формировать персональную ответственность каждого педагога за результаты своего педагогического труда.

Приоритеты на 2019 год:

1. Методическое сопровождение социально-психолого-педагогического процесса, обновления содержания образования, форм, методов и приемов работы педагогов с учащимися.
2. Совершенствование деятельности методического совета.
3. Расширение круга субъектов взаимодействия в методическом пространстве.

Направление деятельности
отдела дополнительного образования

Цель: повышение качества образовательного процесса.

Функции: образовательная, воспитательная, социализирующая, оздоровительная, развивающая.

Задачи:

- Обновлять содержание образования, формы, методы и приемы работы с учащимися.
- Обеспечить условия для творческого развития учащихся через внедрение и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
- Совершенствовать систему воспитательной работы в каждом творческом объединении.
- Совершенствовать систему работы с одаренными и способными учащимися. Обеспечение участия каждого одаренного и способного учащегося в выставках, конкурсах, фестивалях и т.д.

Пути решения:

1. Корректировка и разработка дополнительных общеобразовательных программ.
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для одаренных и способных учащихся (ДПИ, ИЗО).
3. Разработка системы воспитательной работы в каждом творческом объединении.
4. Осуществление персонального контроля результативности обучения одаренных и способных учащихся.
5. Осуществление мониторинга качества образовательной деятельности в творческом объединении и развития личности каждого учащегося.

Приоритеты на 2019 год:

- Осуществление персонального контроля результативности обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, индивидуальным образовательным программам.
- Совершенствование системы воспитательной работы в каждом творческом объединении.

Направление деятельности
отдела социальной педагогики

Цель: совершенствование комплексной социально-педагогической помощи детям, подросткам и семьям, требующим особого педагогического внимания.

Функции: социальная защита, помощь и поддержка по месту жительства, просвещение и профилактика, межведомственное взаимодействие, организация досуга детей и подростков, состоящих на профилактическом учете.

Задачи:

- Осуществлять социально-педагогическую деятельность с семьями различной категории по месту жительства.
- Проводить систематическую работу по профилактике безнадзорности, социального сиротства, правонарушений несовершеннолетних в рамках федерального Закона РФ. Вовлекать детей и подростков, состоящих на профилактическом учете, в организованные формы досуга.

- Повышать уровень педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей через комплекс профилактических, воспитательных мероприятий.
- Совершенствовать систему межведомственного взаимосотрудничества и взаимодействия с учреждениями системы профилактики.

Пути решения:

1. Оказание комплекса (выявление, обследование, изучение проблем, взаимодействие, коррекция поведения и организация внеурочной деятельности, решение выявленных проблем, своевременная помощь) мероприятий социально-педагогической поддержки детям, подросткам и семьям, оказавшихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.
2. Проведение профилактических рейдов в рамках городских акций и социально-значимых мероприятий, выявление безнадзорных несовершеннолетних, обследование семей и детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании.
3. Развитие единого информационного пространства для осуществления воспитательной профилактической и разъяснительной работы с различными категориями населения. Организация индивидуальной и групповой работы с несовершеннолетними, вовлечение в содержательную досуговую деятельность свободное от учебы временя.

Приоритеты на 2019 год:

- Реализация Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних Центрального района города Норильска в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Реализация Алгоритма действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядок сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специалистами учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.
- Реализация воспитательной программы «Созвездие успеха» в отделе социальной педагогики. Вовлечение детей, состоящих на профилактическом учете, во внеурочную деятельность (творческие объединения учреждения, в том числе других учреждений дополнительного образования на территории), организация досуговой деятельности детей, состоящих на профилактическом учете, в каникулярное время, особенно в летний период.

Направление деятельности отдела психолого-педагогического сопровождения

Цель: оказание комплексной психолого-педагогической поддержки детям, родителям и педагогам, создание условий для индивидуально-личностного развития детей и подростков.

Функции (направления деятельности): психодиагностика; коррекционная и развивающая деятельность; просвещение и профилактика; психологическое консультирование (телефонное, психолого-педагогическое, индивидуальное и групповое).

Задачи:

- Оказывать психологическую поддержку детям, родителям, педагогам посредством осуществления диагностической, просветительской, консультационной, коррекционно-развивающей деятельности.
- Совершенствовать систему выявления и поддержки одаренных и способных детей.
- Повышать качество профессионального мастерства педагогов-психологов посредством обновления форм, методов, приемов работы, а также освоения современных технологий.

Пути решения

1. Оказание комплексной психологической помощи и поддержки детям, родителям и педагогам, обратившимся в отдел.
2. Реализация запланированных мероприятий в рамках всех видов деятельности педагога-психолога.
3. Внедрение новых методов и технологий в деятельность педагога-психолога (метод ассоциативных изображений, графический метод, экотерапия, терапия кинетическим песком, сенсорная комната и др.).

Приоритеты на 2019 год:

- Осуществление психологической помощи и поддержки детям, родителям и педагогам, обратившимся к педагогу-психологу (консультирование, коррекционно-развивающая).
- Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога посредством посещения курсов повышения квалификации, освоения современных технологий, обновления форм, методов, приемов работы.

Направление деятельности организационно-массового отдела

Цель: создание условий для развития социальной компетентности учащихся посредством включения всех участников воспитательного процесса (дети, родители, педагоги) в культурно-досуговую деятельность.

Функции: организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, социально значимых акций и проектов на городском и локальном уровнях; развитие деятельности детско-молодежного объединения «Спектр».

Задачи:

- Способствовать развитию духовно-нравственного воспитания и социальной активности детей и подростков, требующих особого педагогического внимания, путем вовлечения их в организованную досуговую деятельность;
- Развивать молодежную инициативу;
- Способствовать развитию волонтерского движения в молодежной среде;
- Формировать у школьников активную гражданско-патриотическую позицию посредством включения подростков в социально значимую деятельность, направленную на различные социальные категории учащихся образовательных учреждений, жителей города (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из малообеспеченных семей, ветераны Великой Отечественной войны и т.д.).

Пути решения:

1. Разработка и внедрение инновационных форм работы при реализации воспитательного проекта «Школьная пора», городского конкурса «Юность Заполярья», мероприятий в рамках деятельности Всероссийского движения школьников.
2. Реализация плана деятельности детско-молодежного объединения «Спектр» и модульной школы «Человек – гражданин».

Приоритеты на 2019 год:

- Реализация воспитательной программы учреждения «Созвездие успеха».
- Организация деятельности детско-молодежного объединения «Спектр»:

✓ система преемственности поколений*;*
✓ система работы проектных групп*;*
✓ дифференцированный подход к обучению активистов ДМО «Спектр» в модульной школе «Человек – гражданин»;
✓ мониторинг качества деятельности ДМО «Спектр».

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Социально-образовательный центр»
(МБУ ДО «СОЦ»)

Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Мира, дом 3
тел./факс: (3919) 46-81-96; e-mail: cvr-n@mail.ru; http://www.norilsk-cvr.ru/
ОКПО 41066583, ОГРН 1022401631670, ИНН/КПП 2457040736/245701001

Приложение 5
Утверждено
Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12 2013г №1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «СОЦ»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	849 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	99 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	504 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	212 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	34 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	61 человек/ 7,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	22 человека/ 2,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека / 0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек / 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек / 0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	73 человека / 8,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/29%
1.8.1	На муниципальном уровне	102 человека/12%
1.8.2	На региональном уровне	48 человек/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	88 человек/10%
1.8.5	На международном уровне	8 человек/1%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/15%
1.9.1	На муниципальном уровне	31 человек/ 4%
1.9.2	На региональном уровне	27 человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	65 человек/8%
1.9.5	На международном уровне	8 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	233 человека/27%
1.10.1	Муниципального уровня	211 человек/ 25%
1.10.2	Регионального уровня	22 человека/3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность **педагогических** работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности **педагогических** работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 89%
1.14	Численность/удельный вес численности **педагогических** работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек / 52%
1.15	Численность/удельный вес численности **педагогических** работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.16	Численность/удельный вес численности **педагогически**х работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11,5%
1.17	Численность/удельный вес численности **педагогических** работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 45%
1.17.1	Высшая	11 человек/ 20%
1.17.2	Первая	14 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности **педагогических** работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	19 человек/ 34%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 3,5%
1.19	Численность/удельный вес численности **педагогических** работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 30,8%
1.20	Численность/удельный вес численности **педагогических** работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 9,6%
1.21	Численность/удельный вес численности **педагогических и административно-хозяйственных работников**, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (кроме МОП и УВП)	57 человек/ 95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности **сотрудников образовательной организации**	6 человек/ 8%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	78 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности **(с учетом договоров с ОУ безвозмездного пользования недвижимым имуществом)**, в том числе:	28 единиц
2.2.1	Учебный класс	24 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал (конференц-зал)	1 единица
2.3.3	Игровое помещение («темная сенсорная комната»)	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	4 единица
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	4 единицы
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор МБУ ДО «СОЦ» М.В. Клевцов